

Kita-Bildungsprogramm  
und  
Flexible Schulanfangsphase  
-  
Potenziale und Perspektiven  
für die Lernentwicklung  
der Kinder

Dagmar Wilde Oktober 2005



Schulanfang ist kein  
Lernanfang



Die Schule fängt an -  
das Lernen schließt an...

# Frühe Förderung

Hirnforschung

Grundschulpädagogik

Entwicklungspsychologie

Deutscher Bildungsrat 1970

KMK 1997 / 2001

OECD 2001

Forum Bildung 2001

KMK / JMK 2004

Kita-Bildungsprogramm

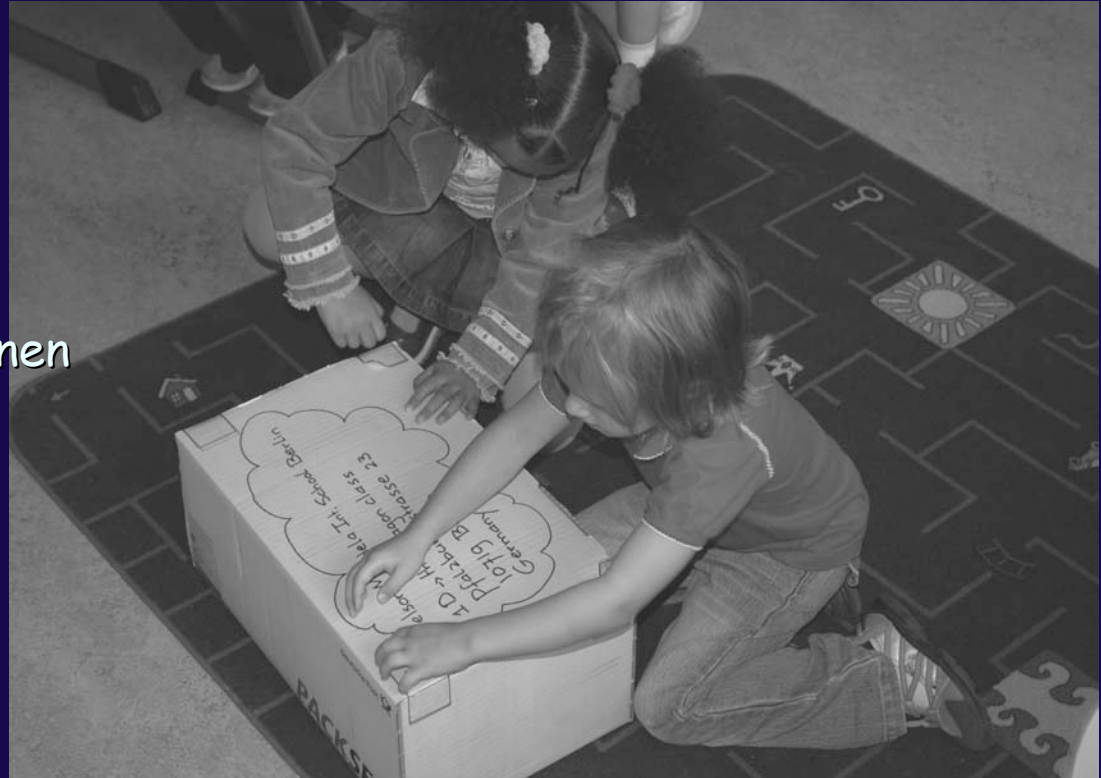
Rahmenlehrpläne Grundschule



## Schulanfänger sind keine Lernanfänger

# Individuelle Förderung

vorgezogene Einschulung  
keine Rückstellungen  
inklusive Pädagogik  
flexible Verweildauer  
jahrgangsübergreifendes Lernen



## Flexible Schulanfangsphase

# Am Können ansetzen - Kompetenzen weiterentwickeln

Vorerfahrungen  
der Kinder  
wertschätzen

Lernausgangslage  
individuell ermitteln

Lerndokumentation  
fortführen



## Anschlussfähigkeit der Grundschule

# Übergänge gemeinsam gestalten

in den Dialog gehen  
mentale Modelle prüfen  
Hospitieren  
Kooperieren  
gemeinsam agieren  
Konzepte austauschen  
Inhalte bearbeiten

...



# Kooperation

A close-up photograph of a person's face, focusing on the right eye and the bridge of the nose. A hand is visible, with fingers slightly blurred, positioned near the eye as if about to touch it. The lighting is warm and soft, highlighting the skin's texture. The text is overlaid in the lower half of the image.

Von allen großen Ideen  
ist anfangs nur die  
Vision da...

