

frankfurt/m. juli 2003 abschlussstagung „neue lernwelten...“



© Dagmar Wilde

**FormeL G
SEMIK Berlin**



Fortbildungskonzept zur Entwicklung neuer Lernkulturen in der Grundschule unter Einbeziehung neuer Medien im Klassenraum - ForMeL G



BLK-Modellversuchsprogramm SEMIK

BE 08

Laufzeit: 08/ 1999 - 09/ 2003

Projektschulen und Netzwerk-Schulen 2003

ForMeL G SEMIK Berlin

Mark-Twain-Grundschule

GS am Planetarium / Prenzlauer Berg
Grundschule am Schäfersee / Reinickendorf

Astrid-Lindgren-Grundschule

Ernst-Habermann-GS / Wilmersdorf
Katharina-Heinroth-GS / Wilmersdorf



Grundschule im Grünen

Otto-Wels-Grundschule

5. Grundschule / Mitte
GS an der Weberwiese / Friedrichshain
Erika-Mann-GS / Wedding
Rudolf-Wissell-GS / Wedding
Gottfried-Röhl-GS / Wedding
Möwensee-GS / Wedding

Schielowsee-Grundschule

Ikarus-GS/ Tempelhof
Kiepert-GS / Tempelhof

Rose-Oehmichen-Grundschule

Hauptmann-von-Köpenick-GS / Köpenick
GS am Saturnring / Treptow

ForMeL G SEMIK Berlin

**6. Fortbildungsnetzwerke
(regional, standortnah,
bedarfsbezogen)**

**5. Kurzsequenzen,
Unterrichtsbegleitung,
themenoffene Workshops,
Tutoring, Online-Foren**

**4. Bearbeitung unterrichtlicher
Problemstellungen und
Erweiterung von
Medienhandhabungskompetenz**

**1. Akzeptanz & Kompetenz
bei Lehrerinnen**

**2. Nachhaltige Integration
in den Alltagsunterricht**

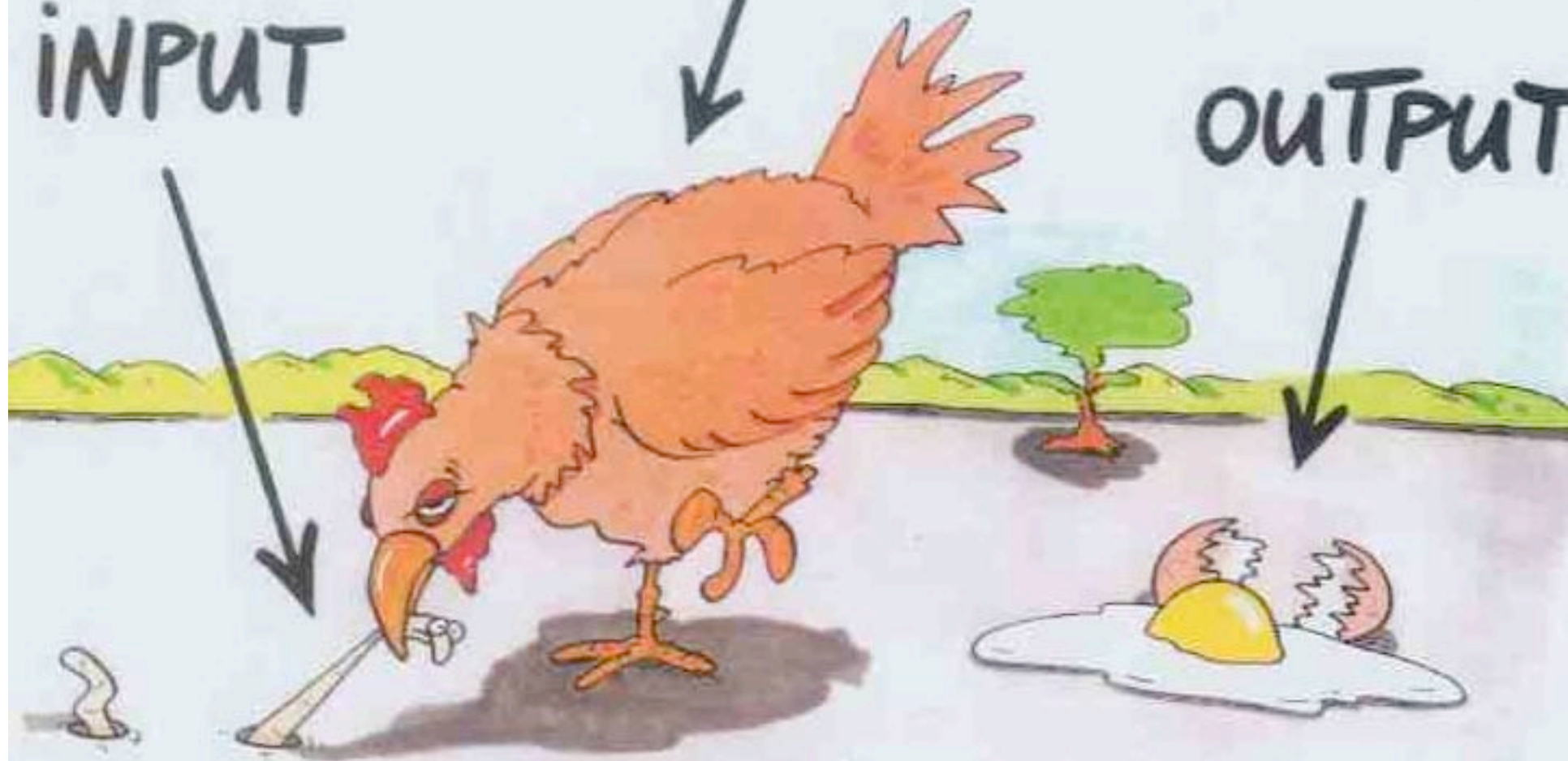
**3. Lehren und Lernen mit
neuen Medien in einer neuen
Lernkultur**



PUTPUT

INPUT

OUTPUT

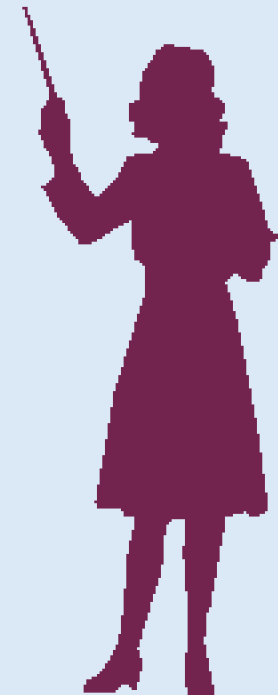


©Tom

Lernen ist

- ✓ mehr als die Aneignung von (abfragbarem) Wissen
- ✓ ein aktiver, individueller Prozess
- ✓ ein ganzheitlicher Prozess
- ✓ Konstruktion des Wahrgenommenen zu einer Erkenntnis
- ✓ Anknüpfen an und Erweitern von Vorwissen, Erfahrungen
- ✓ Abgleichen von Erfahrungen im Austausch mit anderen

**Lernen zielt auf Kompetenzerweiterung
in Balance zwischen
Instruktion und Konstruktion**





Lernen mit neuen Medien

Neue Medien als Werkzeuge in Passung zu

- ✓ Sachstruktur
- ✓ Lernvoraussetzungen
- ✓ Lernzielen (individuellen - gemeinsamen)
- ✓ Lehr-Lern-Setting

**Nicht die neuen Medien
entscheiden über die Qualität des Unterrichts,
sondern die fachlich-didaktische Kompetenz
der Lehrerin...**

