



Mutmachideen für den Deutschunterricht mit neuen Medien

Beispiele aus der Praxis für die Praxis



Medienecken oder Computerräume ??? Leitfragen ???



- Wie können sie sinnvoll im DU genutzt werden, um Lernende zum aktiven und kompetenten Umgang mit den Computern zu befähigen?
 - Welche Inhalte des DU können mithilfe der Computer nachhaltiger erarbeitet werden?
 - Welche Konsequenzen haben Medienecken für die Lernkultur?





Schreibprojekte

- praktikabel, überschaubar
- Integration in die Wochenplanarbeit
- Durchführbar in einer Doppelstunde
- rasche Erfolgserlebnisse für Schüler und Lehrerinnen





Schreibprojekt

„Namensblatt gestalten“

- Schüler schreiben ihren Namen
- vervielfältigen ihn über die Kopierfunktion
- formatieren jeden Namen in eine andere Schrift
- drucken ihr Blatt aus.



Schreibprojekt Bildergeschichten



*Lea du
Angsthase!*

*AAA! Hilfe ein
Bär, er will mich
auffressen!*

Fotos vom Ausflug werden durch
Sprechblasen lebendig!





Schreibprojekt

Elfchen gestalten

- Elfchen schreiben und gestalten
- das Layout unterstützt die Textaussage
 - WordArt, ClipArts, verschiedene Schrifttypen und Schriftfarben

1. Zeile: 1 Wort
2. Zeile: 2 Wörter
3. Zeile: 3 Wörter
4. Zeile: 4 Wörter
5. Zeile: 1 Wort





Schreibprojekt

„Weitergeb-Geschichten“

- Geschichtenanfang auf jedem Computer
- Sch. ergänzt einen Satz und das erste Wort vom nächsten Satz, Übergabe an den nächsten Sch.
- die entstandenen Texte werden in Schreibkonferenzen überarbeitet,
- layoutet, ausgedruckt und z.B. an einer Stellwand veröffentlicht.





Schreib-Leseausstellung

Was ist ein Walumba?

- Schüler schreiben Rätseltexte
- Gemaltes Lösungsbild auf einem Extrablatt
- Lesequiz für die 1. bis 3. Klassen im Flur arrangieren
- Lösungsbogen entwerfen
- „6 Richtige“ bedeutet Anerkennung (Stempel auf einer kleinen Karteikarte)





Rechtschreiblernen - so geht's los

Schüleräußerungen

Der Wal
wird doch gar
nicht mit
,h` geschrieben,
warum zeigt
der keinen
Fehler?

Warum ist mein Name
unterkringelt, der ist doch
richtig?





Rechtschreiblernen mit der RS-Kontrolle mit Computer

- Möglichkeiten und Grenzen erproben
 - Fehlertext in Papierform und auf dem Rechner
 - Papierform bearbeiten, wie viele Fehler finde ich?
 - Welche Fehler zeigt der Computer?
 - Warum zeigt er manche Fehler nicht?

