



**Formel G
SEMİK Berlin**



Fortbildungskonzept zur Entwicklung neuer Lernkulturen in der Grundschule unter Einbeziehung neuer Medien im Klassenraum - Formel G



BLK-Modellversuchsprogramm SEMİK

BE 08

Laufzeit: 08/ 1999 - 09/ 2003

**6. Fortbildungsnetzwerke
(regional, standortnah,
bedarfsbezogen)**

**1. Akzeptanz & Kompetenz
bei Lehrerinnen**

**2. Nachhaltige Integration
in den Alltagsunterricht**

**5. Kurzsequenzen,
Unterrichtsbegleitung,
themenoffene Workshops,
Tutoring**

**4. Bearbeitung unterrichtlicher
Problemstellungen und
Erweiterung von
Medienhandhabungskompetenz**

**3. Lehren und Lernen mit
neuen Medien in einer neuen
Lernkultur**





Projektschulen und assoziierte Schulen 2002

Mark-Twain-Grundschule

GS am Planetarium / Prenzlauer Berg
Grundschule am Schäfersee / Reinickendorf

ForMeL G
SEMIK Berlin

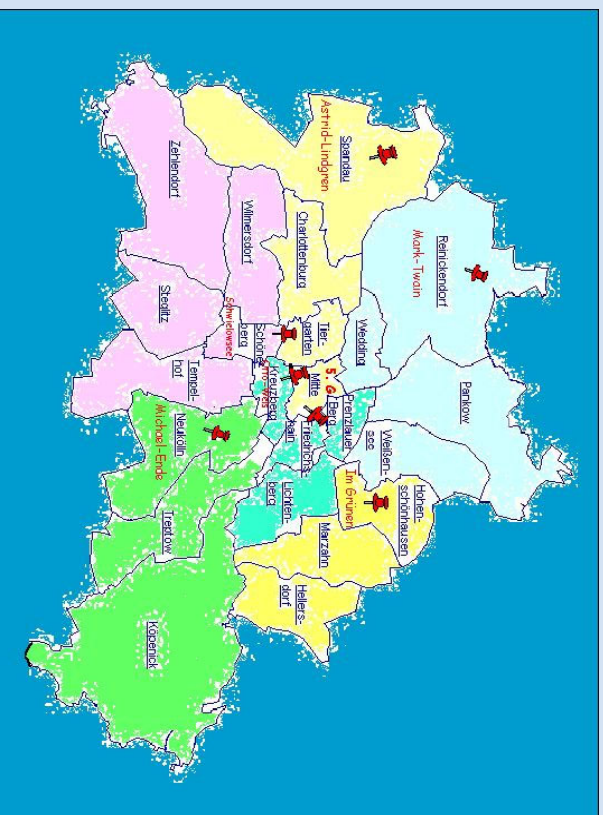
Astrid-Lindgren-Grundschule

Ernst-Habermann-GS / Wilmersdorf
Katharina-Heinroth-GS / Wilmersdorf

Grundschule im Grünen

Otto-Wels-Grundschule

- 5. Grundschule / Mitte
- GS an der Weberwiese / Friedrichshain
- Erika-Mann-GS / Wedding
- Rudolf-Wissell-GS / Wedding
- Gottfried-Röhl-GS / Wedding
- Möwensee-GS / Wedding



Schwielowsee-Grundschule

Ikarus-GS / Tempelhof
Kiepert-GS / Tempelhof

Rose-Oehmichen-Grundschule

Hauptmann-von-Köpenick-GS / Köpenick
GS am Saturnring / Treptow



Formel G
SEMIK Berlin

Entwicklung und Implementierung eines Fortbildungskonzepts »Fachforum neue Medien im Deutschunterricht«



Ziele...

- ✓ **Lerngemeinschaft...**
- ✓ **teilnehmerorientierte, interessenbezogene Inhalte...**
- ✓ **problembezogene Erweiterung von Medienhandhabungskompetenz...**
- ✓ **Austausch und Entwicklung von Unterrichtskonzepten**
- ✓ **Blick schärfen für Lernchancen und Kriterien des Medieneinsatzes...**
- ✓ **Transport von Qualitätsentwicklung...**



Zielgruppe...

**Formel G
SEMIK Berlin**

**Deutsch-Lehrerinnen, die - ausgehend vom Fach -
neue Medien in ihren Unterricht integrieren ...
oder dieses gerne tun möchten**





Schlüsselfragen...

**Formel G
SEMIG Berlin**

- ✓ Welche Inhalte des DU können mithilfe NM nachhaltiger erarbeitet werden?
- ✓ Wie können NM in den DU integriert werden, um Lernende zum aktiven und kompetenten Umgang mit ihnen zu befähigen?
- ✓ Welche Voraussetzungen brauchen Lehrerinnen, welche Schülerinnen?
- ✓ Welche Konsequenzen haben NM für die Lernkultur?

Mündlichkeit - Schriftlichkeit in einer Medienumgebung

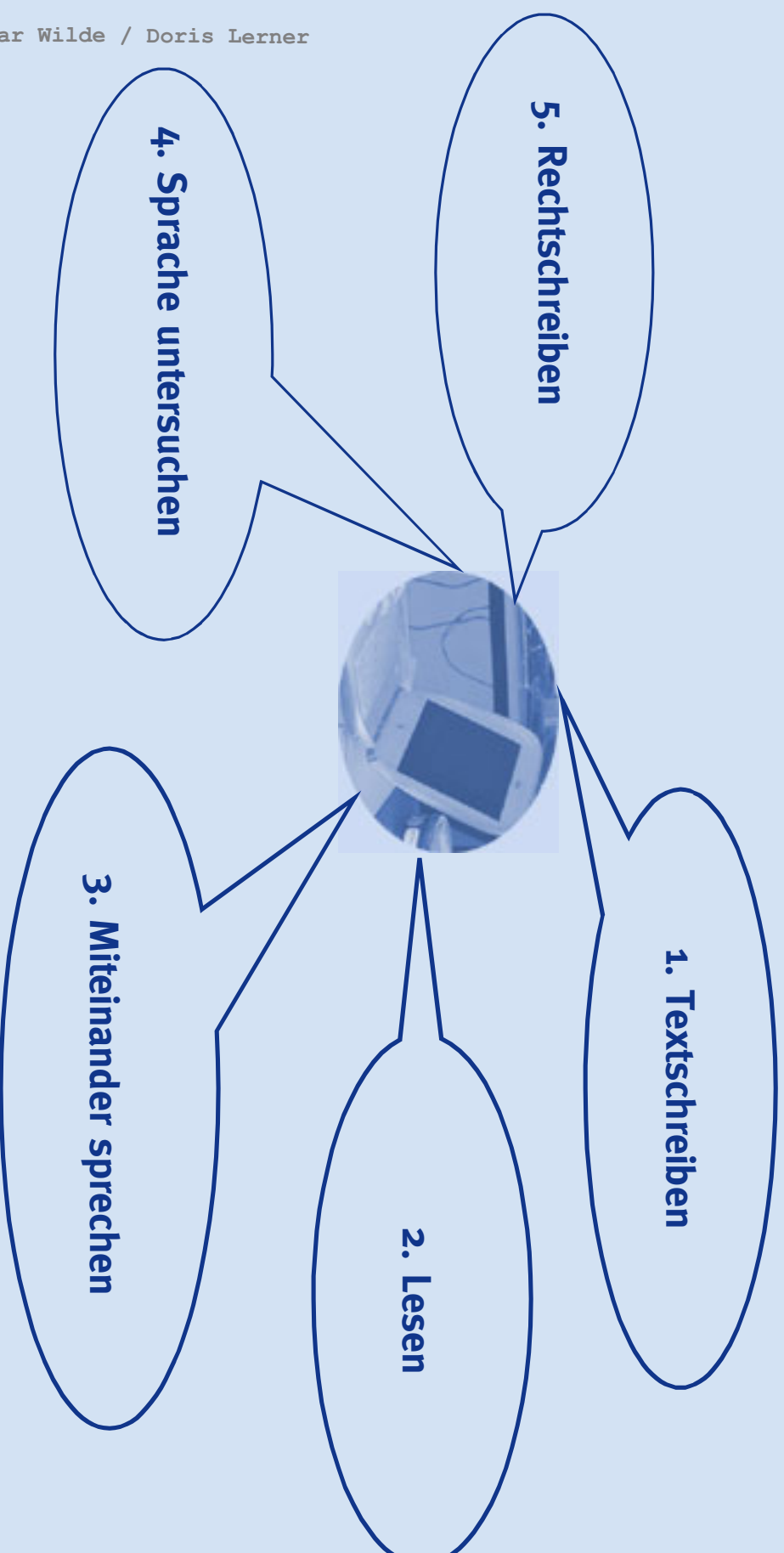
**Formel G
SEMik Berlin**

Medien-Schriftkompetenz im Deutschunterricht

- ✓ Textschreiben
- ✓ Sprache untersuchen
- ✓ Richtig schreiben
- ✓ Lesen
- ✓ Miteinander sprechen



Fachforum - Inhalte



Textschreiben

- ✓ Texte schreiben
- ✓ Texte überarbeiten
- ✓ Texte veröffentlichen

Formel G
SEMIK Berlin

- Lesen**
- ✓ beim Schreiben
 - ✓ beim Überarbeiten
 - ✓ beim Präsentieren

- Miteinander sprechen**
- ✓ Planungsgespräche
 - ✓ Schreibgespräche
 - ✓ Überarbeitungsgespräche
 - ✓ Methodengespräche
 - ✓ Präsentationen
 - ✓ Authentische Gesprächssituationen
 - ✓ Veränderung der Lehrer-Rolle



Lesen

- ✓ CD-Rom
- ✓ Internet
- ✓ Kindertexte
- ✓ Navigationsinformationen

Formel G
SEMIK Berlin

Textschreiben

- ✓ Hypertexte
- ✓ Recherche-Ergebnisse
- ✓ Lesetagebücher
- ✓ E-Mail

Miteinander sprechen

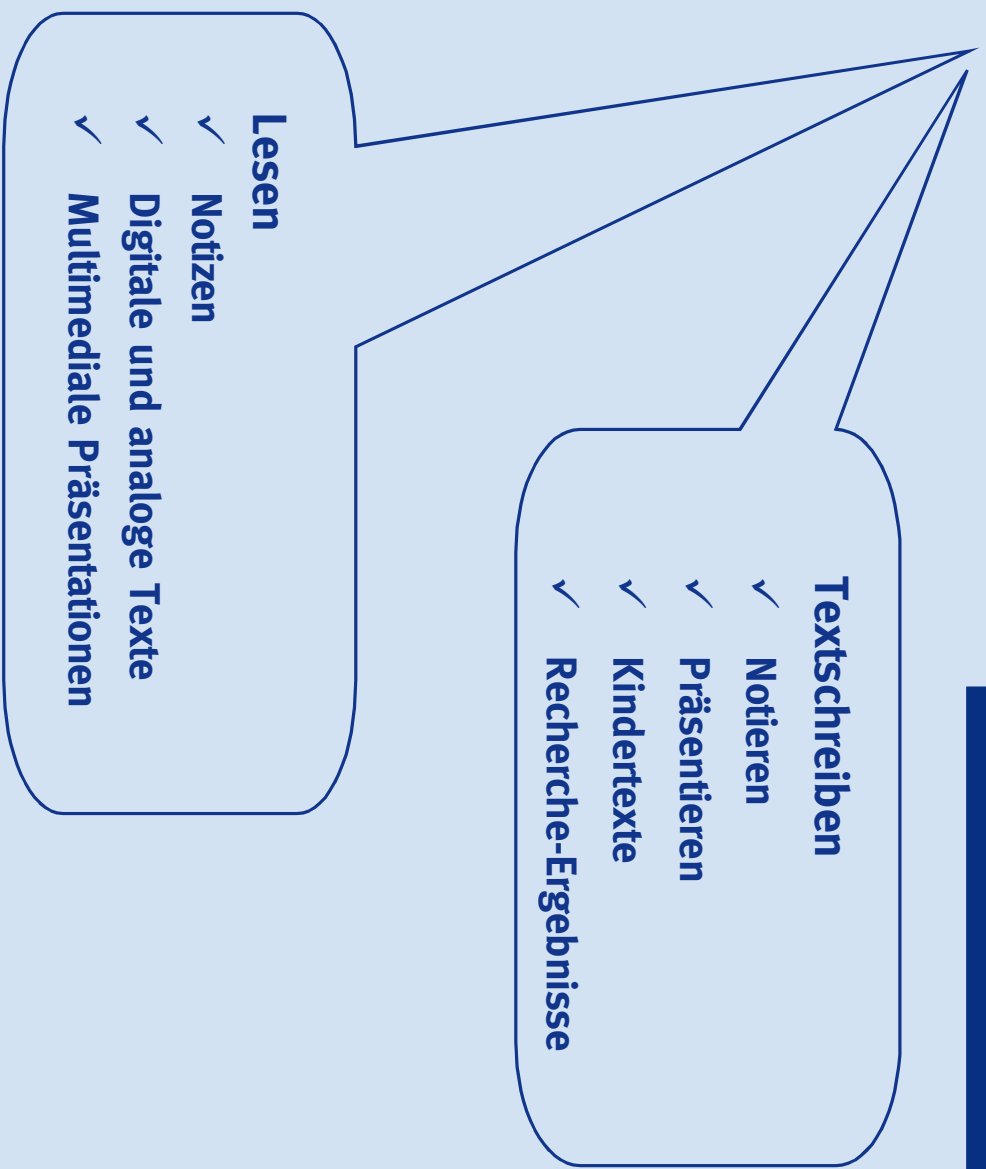
- ✓ Planungsgespräche
- ✓ Auswertungsgespräche
- ✓ Methodengespräche
- ✓ Präsentationen
- ✓ Authentische Gesprächssituationen
- ✓ Veränderung der Lehrer-Rolle



Miteinander sprechen

Formel G
SEMIK Berlin

- ✓ Planen
- ✓ Durchführen
- ✓ Aushandeln
- ✓ Auswerten
- ✓ Präsentieren
- ✓ Rückmelden





Formel G
SEMIK Berlin

Sprachliche Lernprozesse mit neuen Medien

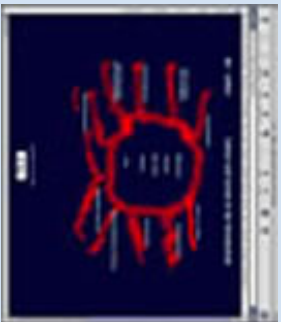
Neue Medien als Werkzeuge in Passung zu

- ✓ Sachstruktur
- ✓ Lernvoraussetzungen
- ✓ Lernzielen (individuellen - gemeinsamen)
- ✓ Lehr-Lern-Setting



**Nicht die neuen Medien
entscheiden über die Qualität des Unterrichts,
sondern die fachlich-didaktische Kompetenz
der Lehrerin...**





www.dagmarwilde.de



www.dagmarwilde.de/semik/introformelg.html