

## **Dokumentation des 5. Fachforums**

### **“Computer im Deutschunterricht der Grundschule”**

am 24. Januar 2002 von 14.45 – 16.30 Uhr in der Kiepert-Grundschule

**Teilnehmer:** 12 Kolleginnen und Kollegen aus den Tempelhofer Grundschulen, Schulrätin Christa Riedemann (LSA Außenstelle Tempelhof-Schöneberg)

**Ziel der Veranstaltung** war es, die Vereinbarung aus dem letzten Treffen aufzugreifen und eine Internetrallye zu entwerfen, bei der die Schüler Interessantes über ihren Bezirk erfahren, vertrauter mit dem Internet werden und Kompetenzen erwerben, die für einen sinnvollen Umgang mit dem Internet unabdingbar sind (Suchstrategien, Lesetechniken,...).

### **Planungsüberlegungen**

Wir hatten uns in der Kiepert-Grundschule verabredet, weil dort ein Raum mit ausreichend Rechnern mit Internetzugang zur Verfügung stand.

Die Teilnehmerinnen wurden mit der Einladung aufgefordert, Ideen und Vorschläge zum Thema mitzubringen. Für den Fall, dass die Vorschläge wenig konkret wären, hatte ich eine offen gehaltene Vorlage erstellt, die uns zumindest Anhaltspunkte für unser Vorhaben geben konnte ([s. Anlage 1](#)). auf keinen Fall wollte ich der Gruppe ein bestimmtes Vorgehen vorgeben, da es mir wichtig war, dass jede/r seine eigenen Interessen und Vorstellungen während des Fachforums verwirklichen konnte. Ich wollte lediglich einen Rahmen vorgeben.

Ich stellte mir vor, dass die TN nach einer kurzen Phase des Ausprobierens und des Austauschs eventuell in kleinen Gruppen erste Beispiele für eine Internetrallye entwickeln, die dann ausgetauscht, in der Unterrichtspraxis erprobt und erweitert werden könnten.

Zum Abschluss sollte auf jeden Fall ein neuer Termin mit einem neuen Thema festgelegt werden.

### **Verlauf**

#### **Begrüßung/Einstieg (1. Phase)**

Zunächst dankte ich der Kollegin der Kiepert-GS (Frau Holtmann) für die Bereitstellung des Raumes.

Die Kolleginnen und Kollegen brachten teilweise Ideen und erste Versuch einer Internetrallye mit, teilweise waren sie aus Neugier gekommen. Bevor wir uns explizit der Thematik zuwendeten, stellten zwei Kolleginnen mitgebrachte Materialien vor:

Im Domino Verlag gibt es eine neue Zeitschrift „Computer Colleg“ mit zahlreichen Anregungen und Tipps zum Einsatz neuer Medien im Unterrichtsalltag

Im Verlag Volk und Wissen sind Kopiervorlagen zum Thema „Rund ums Internet“ erschienen

## 2. Phase Ideensammlung

Um in die Thematik einzusteigen, verabredeten wir, uns zunächst ein wenig (ca. 20 Minuten) im Internet umzusehen, Seiten auszuprobieren, Ideen zu sammeln. Auf bunten Zetteln sammelte ich Internetadressen der Kolleginnen und Kollegen zum Thema Berlin und heftete sie sichtbar an die Fenster. Sie finden sich auch in dem Arbeitsergebnis ([s. Anlage 2](#)), das auf der Grundlage der Vorlage erstellt wurde.

Da Frau Holtmann nebenbei mit der Videokamera filmte und interessierten Kolleginnen einen kurzen Einblick in die Videobearbeitung gab, dauerte die ‚Probierphase‘ fast doppelt so lange. Der Forscherdrang einige Kolleginnen hatte inzwischen nachgelassen und ich nahm erste Frustrationen wahr, weil man irgendwie nicht wusste, was man nun mit den einzelnen websites zum Thema Berlin anfängt, wie man die Ideen in eine Form bringt. Im Gespräch vertraute mir eine Kollegin an, sie habe schon mal angefangen und einige Fragen aufgeschrieben. Nachdem sie sich am Anfang des Treffens noch nicht getraut hatte, stellte sie nun ihre Versuche den Kollegen zur Verfügung.

## 3.Phase (Ergebnissicherung)

Ich bat die Kolleginnen in einem Kreis zusammen, um sie an der Planung der Schlussphase zu beteiligen. Wir beschlossen, die letzte halbe Stunde dazu zu nutzen, Fragen und Aufgabenstellungen zusammen zu tragen, um einen Fragenkatalog zu haben, der je nach Interessenschwerpunkten erweitert werden kann ([s. Anlage 2](#)). Ein Kollege übernahm es, diese Fragen gleich aufzuschreiben, um die Ergebnissicherung für alle zu gewährleisten, die Diskette nahm ich mit und erstellte zu Hause unser Arbeitsergebnis.

## 4. Phase (Schluss)

Zum Abschluss dankte ich den Kolleginnen und Kollegen für die intensive und konstruktive Mitarbeit. Wir einigten uns darauf, uns am Montag, dem 18. März von 15 bis 17 Uhr in der Nahariya-Grundschule mit Software zu beschäftigen, die man kostenlos im Internet findet. Wir wollen uns gemeinsam einen Überblick über das Angebot für das Fach Deutsch verschaffen, da in den Schulen kaum Geld vorhanden ist, um Lizenzen zu kaufen.

## Resümee

- Es bewies sich erneut als sehr geschickt, in jeder Einladung bewusst die Kolleginnen und Kollegen einzuladen, die bisher noch nicht an einem Fachforum teilgenommen haben, damit nicht der Eindruck entsteht, dass es sich um eine geschlossene Gruppe handelt.
- Während der 2. Phase ‚Probierphase‘ ließ sich eine sehr angenehme Atmosphäre wahrnehmen. Es entstand ein **beispielhaftes Szenario für intensives gemeinsames Lernen an einem konkreten Inhalt mit einer konkreten Zielstellung**. Die Kolleginnen und Kollegen unterstützten sich gegenseitig, zeigten ihre Entdeckungen, probierten aus, stellten ihre Ergebnisse und ihre Fähigkeiten zur Verfügung, lernten voneinander Kniffe und Tricks und verfeinerten so ihre eigene Medienkompetenz.
- Während der Präsentation der Videobearbeitung an einem Apple-Rechner zeigten sich die meisten Kolleginnen und Kollegen sehr überrascht von der einfachen Handhabung.
- Da Frau Holtmann ihre Aufnahmen aufbereitet hat, steht von diesem Fachforum eine kurze Videosequenz zur Verfügung.
- Positiv zur Kenntnis genommen wurde das Interesse der Schulrätin an dem Fachforum. Sie ist bestrebt, etwas Ähnliches für das Fach Mathematik zu installieren.

Vorlage zum 5. Fachforum zum Einsatz des Computers im Deutschunterricht  
Planung einer Rallye durchs Internet für Schüler zum Thema Tempelhof

Mögliche Ziele:

- Sch. suchen und entnehmen Informationen aus dem Internet und tragen ihre Ergebnisse in einen zu entwickelnden Arbeitsbogen ein
- Sch. suchen und entnehmen Informationen/ Bilder aus dem Internet und erstellen ihre eigenen Präsentationen
- Kombination aus beidem: Erst suchen, finden, eintragen, dann eigene Texte erstellen, mit Bildern und Schaubildern anreichern
- 
- 

Mögliche Inhalte:

Wappen

Sehenswürdigkeiten

Geschichte des Bezirkes

Dörfer Tempelhofs

Stadtplan der Schulumgebung

Internetadressen (Wo finde ich Informationen über Tempelhof im Internet?)

- Beispiel für eine Internetrallye durch Reinickendorf: [www.momodo.de](http://www.momodo.de)
- [www.berlin.de](http://www.berlin.de) (Bezirksämter/Tourist Center/Stadtplan/Berlin für...(Kinder))
- [www.youngin.berlin.de](http://www.youngin.berlin.de) (historisches, grünes, tierisches, luftiges, ...Berlin)
- [www.berlin-info.de](http://www.berlin-info.de) (Bezirke; Tempelhof; Geschichte)
- [www.virtuelleallgemeinbibliothek.de/tempelhof](http://www.virtuelleallgemeinbibliothek.de/tempelhof)
- [www.google.de](http://www.google.de) (Suchmaschine)
- 
-

Arbeitsergebnisse  
des 5. Fachforums zum Einsatz des Computers im Deutschunterricht  
**Planung einer Rallye durchs Internet für Schüler zum Thema  
"Interessantes in meinem Bezirk"**

Mögliche Unterrichtsziele:

- Sch. suchen und entnehmen Informationen aus dem Internet und tragen ihre Ergebnisse in einen zu entwickelnden Arbeitsbogen ein
- Sch. suchen und entnehmen Informationen/ Bilder aus dem Internet und erstellen ihre eigenen Präsentationen
- Kombination aus beidem: Erst suchen, finden, eintragen, dann eigene Texte erstellen, mit Bildern und Schaubildern anreichern
- 

## **Internetrallye - Berlin Tempelhof-Schöneberg**

### **Vorläufige Sammlung von Suchaufträgen**

Bei dieser Sammlung handelt es sich um Ideen und Anregungen für den eigenen Unterricht, aus der jede/r seine Aufgaben auswählt und nach seinen Bedürfnissen - und denen seiner Schüler - modifiziert und ergänzt.

(Während des Fachforums haben alle angegebenen Links funktioniert ☺!)

1. Seit wann hat Berlin eine neue Landesregierung? Schau unter [www.berlin.de](http://www.berlin.de)!
2. Wie viele Senatoren hat der neue Senat?  
Wer ist Senator für Bildung, Jugend und Sport?  
Schau bei [www.berlin.de](http://www.berlin.de) --> Senat
3. Wann und wo hielt Kennedy sein berühmte Rede in Berlin?  
Wie fängt sie auf Englisch an?  
Schau bei [www.berlin.de](http://www.berlin.de) --> Land Berlin/Home/Geschichte
4. Welche Adresse hat das Rathaus des Bezirkes Tempelhof-Schöneberg?  
Schau bei [www.berlin.de](http://www.berlin.de) --> Bezirksämter
5. Wie viele Einwohner hat unser Bezirk?  
Wie viele Ausländer leben in unserem Bezirk?  
Schau bei [www.berlin.de](http://www.berlin.de) --> Statistik
6. Finde durch intelligentes Suchen heraus, was ein Bürgerbüro ist!  
Wo sind sie in unserem Bezirk zu finden? Schreibe die Adressen auf!
7. Welchen Eintritt musst du im Stadtbad Tempelhof bezahlen?  
Wann ist Spaßbadetag?  
Suche bei [www.google.de](http://www.google.de) --> Suchbegriffe Tempelhof Schwimmbäder
8. Wann wurde der Regierende Bürgermeister von Berlin geboren?  
Wie lautet seine E-Mail-Adresse?  
Suche bei [www.berlin.de](http://www.berlin.de) -> Senat

9. Wie ist die Straße deiner Schule zu ihrem Namen gekommen?  
Suche bei [www.luise-berlin.de](http://www.luise-berlin.de)
10. Was kostet eine Stunde Schlagzeugunterricht bei der Musikschule Tempelhof?  
Suche bei [www.musikschule-schoeneberg-foerderverein.de](http://www.musikschule-schoeneberg-foerderverein.de)
11. Was war die Luftbrücke und wann begann sie?  
Suche bei [www.semmer.de](http://www.semmer.de) oder [www.candy-bomber.de](http://www.candy-bomber.de)
12. Wo hängt die Freiheitsglocke?  
Wie kam sie zu ihrem Namen?  
Seit wann schlägt sie?  
Wie lautet der Freiheitsschwur?  
Suche bei [www.berlin.de](http://www.berlin.de) --> Bezirke Schöneberg/Tempelhof
13. Wie lautet die E-Mail-Adresse der Nahariya-Grundschule?  
Schau bei [www.nahariya-schule.de](http://www.nahariya-schule.de)!
14. Wie kommst du mit der BVG von der xy-str. zum Zoologischen Garten?  
Schau bei [www.bvg.de](http://www.bvg.de) oder [www.vbbonline.de](http://www.vbbonline.de) --> Service
15. Was ist eine echte Berliner Göre?  
Wer hat sie aufgezeichnet?  
Schau bei [www.luise-berlin.de](http://www.luise-berlin.de) --> Interessantes und Unbekanntes --> Berlin und seine Menschen
16. Kennst du die Lage der Berliner Bezirke, dann überprüfe dein Wissen mit dem Spiel, das du unter <http://www.openwebschool.de/04/ek/0001/start.html> findest!
- 17.

### Hilfreiche Links:

Beispiel für eine Internetrallye durch Reinickendorf: [www.momodo.de](http://www.momodo.de)

[www.berlinportal.de](http://www.berlinportal.de)

[www.meinestadt.de](http://www.meinestadt.de)

[www.berlin-kids.de](http://www.berlin-kids.de)

[www.luise-berlin.de](http://www.luise-berlin.de)

[www.meinestadt.de](http://www.meinestadt.de)

[www.gotoberlin.de](http://www.gotoberlin.de)

[www.learnetix.de](http://www.learnetix.de)

[www.google.de](http://www.google.de)

Berliner Bezirke als Puzzle:

<http://www.openwebschool.de/04/ek/0001/start.html>