

## Zielsetzungen

- Qualifizierung der Lehrenden für eine sach- und zielgerichtete Einbeziehung neuer Medien in den Unterricht.
- Implementierung veränderter Formen des Lehrens und Lernens – und damit verbundener Veränderung in Bezug auf die Rolle der Lehrenden – die u. a. durch die Einbeziehung neuer Medien in den Grundschulunterricht, in der heutigen Schule unverzichtbar sind.
- Etablierung von Lernformen, die selbstgesteuertes und situiertes Lernen sowie kooperative Arbeitsverfahren bei der Einbeziehung neuer Medien in den Unterricht unterstützen.
- Konzeption von Lernumgebungen, die eine Integration neuer Medien in den Klassenraum unterstützen.
- Implementierung eines Fortbildungsnetzwerks, das den schulübergreifenden, regionalen Austausch über technische und didaktisch-methodische Entwicklungen ermöglicht.

## Didaktische Prinzipien

Für Lehr-/Lernprozesse mit neuen Medien sind in Lehrerfortbildungen wie im Unterricht identische didaktische Prinzipien leitend:

- Problemorientiertes Lernen, Balance zwischen Instruktion und Konstruktion
- situiertes Lernen (Lernen anhand authentischer Probleme)
- selbstständiges Lernen und kooperatives Lernen.

## Arbeitsschwerpunkte im Projekt »ForMeL G«

- Fortbildungen in der eigenen Schule und in die Region hinein...
- Einrichtung von Regionalkonferenzen / Arbeitskreisen...
- Konzeption und Erprobung unterschiedlicher Formen von Fortbildungsangeboten (Tutoring on demand, Workshops, unterrichtsbegleitende Fortbildung, Co-Teaching, praxisbezogene Kurzsequenzen...)...
- Dokumentation von Fortbildungskonzepten mit dem Ziel der Entwicklung von Modellen bzw. »Bausteinen« für Fortbildungen (Module) ...
- Einbeziehung weiterer Kollegen und Fortbildungsschulen in den Regionen (Ausbau des Computerfortbildungs-Netzwerks Grundschule)...
- Entwicklung und Erprobung mediendidaktischer Konzeptionen für die Lernbereiche der Grundschule...

## Teilnehmende Grundschulen im Projekt »ForMeL G«

### Otto-Wels-Grundschule

Projektmitarbeiterin: Sigrid Seidel ([sigridseidel@arcor.de](mailto:sigridseidel@arcor.de))

### 5. Grundschule Mitte

Projektmitarbeiterin: Eva Maria Sonnack-Ritter ([EmSonnackR@t-online.de](mailto:EmSonnackR@t-online.de))

### Mark-Twain-Grundschule

Projektmitarbeiter: Frieder Klapp ([frieder@klappweb.de](mailto:frieder@klappweb.de))

### Grundschule im Grünen

Projektmitarbeiter: Ulrich Negraszus ([ulrich.negraszus@cityweb.de](mailto:ulrich.negraszus@cityweb.de))

### Rose-Oehmichen-Grundschule

Projektmitarbeiter: Helmut Nitschke / Axel Schmidt  
([helmut.nitschke@t-online.de](mailto:helmut.nitschke@t-online.de) / [axelp.schmidt@t-online.de](mailto:axelp.schmidt@t-online.de))

### Schwielowsee-Grundschule

Projektmitarbeiterinnen: Brigitte Meier / Doris Lerner  
([brigitte.meier@berlin.de](mailto:brigitte.meier@berlin.de) / [doris.lerner@freenet.de](mailto:doris.lerner@freenet.de))

### Astrid-Lindgren-Grundschule

Projektmitarbeiter: Thomas Kahlki ([thoka@lindgrenschule.de](mailto:thoka@lindgrenschule.de))



## SEMIK

### Programmträger

FWU Institut für Film und Bild in Wissenschaft und Unterricht  
[info-semik@fwu.de](mailto:info-semik@fwu.de)

### Wissenschaftliche Begleitung

Ludwig-Maximilians-Universität München  
Institut für Pädagogische Psychologie und Empirische Pädagogik  
[semik@emp.paed.uni-muenchen.de](mailto:semik@emp.paed.uni-muenchen.de)

## ForMeL G

Ein Vorhaben des Landes Berlin in Zusammenarbeit mit der Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung (BLK) in Bonn im Rahmen des Programms »Systematische Einbeziehung von Medien, Informations- und Kommunikationstechnologien in Lehr- und Lernprozesse« (SEMIK)

## Durchführung

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport  
Berliner Landesinstitut für Schule und Medien (LISUM)

## Projektleitung

Dagmar Wilde  
Berliner Landesinstitut für Schule und Medien (LISUM)  
Storkower Str. 133  
10407 Berlin  
030 / 90224771  
[SEMIK@dagmarwilde.de](mailto:SEMIK@dagmarwilde.de)

## Weitere Informationen

[http://www.fwu.de/semik/2\\_projekte/2\\_7\\_kurzbeschreibung/index.html](http://www.fwu.de/semik/2_projekte/2_7_kurzbeschreibung/index.html)  
<http://www.dagmarwilde.de/semik/introformelg.html>  
<http://www.dagmarwilde.de/neuemedien.html>



# Fachtagung Neue Lernkultur & neue Medien in der Berliner Grundschule

12. Juni 2003

9.30 - 17.30

Mark-Twain-Grundschule (Reinickendorf)

13403, Auguste-Viktoria-Allee 95

## Abschlussstagung des SEMIK-Projekts ForMeL G

„Fortbildungskonzept  
zur Entwicklung neuer Lernkulturen  
in der Grundschule  
unter Einbeziehung neuer Medien  
im Klassenraum“

Lehren und Lernen befinden sich im Wandel. Nicht nur inhaltliche und strukturelle Anforderungen an die Grundschule und an die Qualität des Unterrichts ändern sich - die neuen Medien bieten neue Möglichkeiten des Lehrens und Lernens. Diese Möglichkeiten zu beurteilen und auszuschöpfen stellt neue Anforderungen an Lehrerinnen und Lehrer. Anliegen dieser Abschlusstagung ist es, anhand der Erfahrungen aus dem Berliner SEMIK-Projekt die Schritte, Inhalte, Chancen und Probleme auf dem Weg zu mehr Unterrichtsqualität, Fragen zu einer praxisbezogenen Einbeziehung neuer Medien in die Lernbereiche und Fächer sowie Konzepte schulinterner und regionaler Fortbildungen zu erörtern.

Ziel dieser Abschlusstagung ist es, alle an einer Veränderung der Lernkultur und Einbeziehung neuer Medien in den Unterricht Interessierten (Projektleiter/innen, Schulleiter/innen, Seminarleiter/innen, Fachseminarleiter/innen, Schulrät/innen, Lehrer/innen und Lehramtsanwärter/innen) an den Erfahrungen des Berliner SEMIK-Projekts teilhaben zu lassen und die Diskussion in die Breite zu tragen.

**Aktuelle Informationen:** [www.dagmarwilde.de/semik/formelg/fgabschluss/infoabschluss/tagung1.html](http://www.dagmarwilde.de/semik/formelg/fgabschluss/infoabschluss/tagung1.html)



#### Adressaten:

Kolleginnen und Kollegen der Berliner Grundschulen, der Projektschulen und Netzwerkschulen, Schulleitungen, Schulaufsicht, Schulpraktischen Seminare (L), Fachseminare  
– maximal 150 Teilnehmer/innen

**Ort:** Mark-Twain-Grundschule, Auguste-Viktoria-Alle 95, 13403 Berlin (Reinickendorf)

**Zeit:** Donnerstag, 12. Juni 2003, 9.30 – 17.30 h

#### Anmeldungen:

Für Berliner Lehrkräfte bis 26. Mai 2002 online über das LISUM Fortbildungsveranstaltungsnr. 03.1-776

<http://www.lisum.de> (Bitte senden Sie Ihre Daten auch vorab an das Tagungsteam - SEMIK@dagmarwilde.de - da uns das die Vorbereitung erleichtert.)

Für andere Teilnehmer über die Projektleitung bis 26. Mai 2002 per Mail: SEMIK@dagmarwilde.de

## Vorgesehenes Programm

9.00	<b>Anmeldung</b>
9.30	<b>Eröffnung,</b> Thomas Härtel, Staatssekretär für Bildung, Jugend und Sport
10.00 - 11.00	<b>„Neue Medien - neue Lernkultur“</b> Impulsreferat und Diskussion, Mascha Kleinschmidt-Bräutigam, Dagmar Wilde
11.30 - 13.00	<b>Arbeitsgruppen und Workshops</b>
	<b>WS/A 1:</b> Schulinterne und regionale Konzepte kollegialer, bedarfsorientierter Fortbildung (Frieder Klapp, FormeL G, Berlin) - nur am Vormittag
	<b>WS/A 2:</b> Co-Teaching - schulinterne Lehrerfortbildung in der Schwielowsee-Grundschule (Brigitte Meier, ForMeL G - Berlin)
	<b>WS/A 3:</b> Eine Grundschule macht sich auf den Weg... mit einem Medienkonzept (Eva-Maria Sonnack-Ritter, ForMeL G - Berlin)
	<b>WS/A 4:</b> Vom Rahmenplan zum Lernziel - Einsatz neuer Medien im Fachunterricht und in den Lernbereichen (Axel Schmidt, Helmut Nitschke, ForMeL G - Berlin)
	<b>WS/A 5:</b> Mutmachideen für den Unterricht mit neuen Medien - Beispiele aus dem Fachforum „Neue Medien im Deutschunterricht“ (Doris Lerner, ForMeL G - Berlin)
	<b>WS/A 6:</b> Online-Angebote für Schüler und Lehrer „Momo“ und „Schulvision“ (Thomas Kahlki, ForMeL G - Berlin)
	<b>WS/A 7:</b> Mit Kindern Internetseiten gestalten... kinderleicht (Ulrich Negraszus, ForMeL G - Berlin)
	<b>WS/A 8:</b> Das Kommunikations- und Kooperationsportal lo-net - Potenziale für Unterricht, Aus- und Fortbildung (Henning Russbütt)
	<b>WS/A 9:</b> Wir entdecken Multimedia - Teil 1 (Michael Vallendor, SEMIK-Hamburg)
	<b>WS/A 10:</b> Mobile Projekte mit iBooks - Beispiele aus der Arbeit mit dem mobilen Klassenzimmer - DRAMOK (Bärbel Nicolas)
	<b>WS/A 11:</b> Wie fördern Schulleiter Stützsysteme? (Norbert Hübener, NN)
	<b>WS/A 12:</b> Qualität sichern... aber wie? Selbstevaluation als Ansatz zur schulischen und unterrichtlichen Qualitätsentwicklung (Jan Hense, LMU-München)
	<b>WS/A 13:</b> Neue Medien in der zweiten Phase der Lehrerbildung - Beispiele aus der Seminararbeit in Schleswig-Holstein (Manfred Wissel, Michael Medler, SEMIK-Schleswig-Holstein)
	<b>WS/A 14:</b> Neue Lernwelten in der Lehrerbildung in Hessen (Manfred König, SEMIK-Hessen)
13.00 - 13.45	<b>Mittagsimbiss</b>

## Vorgesehenes Programm

ab 13.00	<b>Ausstellung der Verlage</b>
14.00 - 15.30	<b>Arbeitsgruppen und Workshops</b>
	<b>WS/A 2:</b> Co-Teaching - schulinterne Lehrerfortbildung (Brigitte Meier)
	<b>WS/A 3:</b> Eine Grundschule macht sich auf den Weg... (Eva-M. Sonnack-Ritter)
	<b>WS/A 4:</b> Vom Rahmenplan zum Lernziel - Einsatz neuer Medien im Fachunterricht und in den Lernbereichen (Axel Schmidt, Helmut Nitschke)
	<b>WS/A 5:</b> Mutmachideen für den Deutschunterricht ... (Doris Lerner)
	<b>WS/A 6:</b> Online-Angebote „Momo“ und „Schulvision“ (Thomas Kahlki)
	<b>WS/A 7:</b> Mit Kindern Internetseiten gestalten... (Ulrich Negraszus)
	<b>WS/A 8:</b> Das Kommunikations- und Kooperationsportal lo-net - Potenziale für Unterricht, Aus- und Fortbildung (Henning Russbütt)
	<b>WS/A 10:</b> Mobile Projekte mit iBooks... (Bärbel Nicolas)
	<b>WS/A 11:</b> Wie fördern Schulleiter Stützsysteme? (Norbert Hübener, NN)
	<b>WS/A 12:</b> Qualität sichern... aber wie? Selbstevaluation als Ansatz zur schulischen und unterrichtlichen Qualitätsentwicklung (Jan Hense)
	<b>WS/A 13:</b> Neue Medien in der zweiten Phase der Lehrerbildung - Beispiele aus der Seminararbeit in Schleswig-Holstein (Manfred Wissel, Michael Medler)
	<b>WS/A 14:</b> Neue Lernwelten in der Lehrerbildung in Hessen (Manfred König)
	vom Vormittagsangebot abweichende oder zusätzliche Angebote:
	<b>WS/A 15:</b> Kindern über die Schulter geschaut: Erstellen einer Diashow zur Tagung (Frieder Klapp)
	<b>WS/A 16:</b> Wir entdecken Multimedia - Teil 2 (Michael Vallendor)
	<b>WS/A 17:</b> Lernen an Stationen mit „Lollipop“ und „Deutschbuch interaktiv“ (Julian Affelt, Cornelsen Verlag)
	<b>WS/A 18:</b> Neue Lernsoftware für den Englischunterricht der Klassen 1 - 4 (Edeltraud Wick, Klett Verlag)
15.30 - 15.50	<b>Kaffeepause</b>
16.00	<b>„Lernsoftware - Lernen mit Software?“</b> Impulsreferat, Dr. Martin Plieninger, PH Schwäbisch-Gmünd
16.45	<b>Projektrückblick und -ausblick,</b> Dagmar Wilde, Projektleiterin ForMeL G; Dr. Joachim Thoma, Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport
17.30	<b>Tagungsende</b>
ab 18.30	<b>„ForMeL G - Boxenstopp“</b> Abendveranstaltung für SEMIK-Projektmitarbeiter und Gäste (siehe gesonderte Einladung)