

## Vorbereitung der Altersmischung

Erste Schritte	Hospitationen	Fortbildungen	Vorbereitungsgruppe	Personalentwicklung	Unterrichtsentwicklung
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulentwicklung und bildungspolit. Mitverantwortung ernst nehmen,</li> <li>• Ängste benennen,</li> <li>• Wege suchen,</li> <li>• Ziele formulieren,</li> <li>• Entwickeln eines Zeitplanes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung eines Beobachtungsbogens,</li> <li>• Anregungen aber auch eigene Positionierung, (Erkennen eigener Stärken und Fähigkeiten)</li> <li>• Innerschulische H. bei Kolleginnen</li> <li>• H. in zukünftigen Lerngruppen</li> <li>• H. an anderen Schulen</li> <li>• Viele Schulen ansehen</li> <li>• Transfer ins Kollegium</li> <li>• Anerkennungsblick</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berücksichtigung verschiedener Ebenen (inhaltlich, strukturell, methodisch...),</li> <li>• Fortbildungen ermöglichen und einfordern</li> <li>• Multiplikator-Effekte innerschulisch nutzen</li> <li>• Konferenzen organisieren</li> <li>• Pädagogische Tage einrichten</li> <li>• Präsenzplicht bei Konferenzen</li> <li>• Studientag zum Thema planen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Standortbestimmung, Zielformulierung,</li> <li>• org. und inhaltl. Vorbereitungen planen und verteilen,</li> <li>• Aufbau kooperativer Strukturen</li> <li>• Bildung einer Steuergruppe (zusätzliche Arbeit irgendwie entlasten)</li> <li>• Saph-Gruppe installieren</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auswahl und/oder ausgewählter und geeigneter Mitarbeiter,</li> <li>• Personalgespräche</li> <li>• Fortbildungsberatung und –verpflichtung</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Methodik, Didaktik, Curriculum</li> </ul>

Eltern	Raumkonzept Raumausstattung	Teamkultur	Stundenplanung	Evaluation	Materialverwaltung
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eltern im Vorfeld einbeziehen</li> <li>• Kompetenzen und Ressourcen nutzen</li> <li>• Eltern rechtzeitig informieren</li> <li>• Informationsbroschüre erstellen</li> <li>• Eltern hospitieren lassen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teamarbeit durch räumliche Nähe der Saph-Gruppen unterstützen,</li> <li>• Konzept f. zusätzl. Raumnutzung (Flurnischen etc.)</li> <li>• sukzessive Möblierung auf professionellem Niveau, (innovative und kreative Lösungen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schule als teamorientierte Organisation,</li> <li>• feste Teamstrukturen auf verschiedenen Ebenen installieren (Austausch und Arbeitsteilung),</li> <li>• selbststeuernde Teambildung</li> <li>• feste Teamsitzungen verabreden</li> <li>• Teambildung auf freiwilliger Ebene</li> <li>• Stärken und Interessen der Kollegen nutzen</li> <li>• Miteinander und voneinander lernen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berücksichtigung fester Teamzeiten bei der Planerstellung,</li> <li>• Zusammenarbeit von Erzieherinnen und Lehrerinnen unterstützen</li> <li>• Anfangsteams bauen ihren Stundenplan selbst (einige Rahmenbedingungen sind vorgegeben, der restliche Stundenplan wird danach erstellt)</li> <li>• Doppelsteckungen bestehen lassen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erreichung aufgestellter Ziele überprüfen,</li> <li>• Wege ggf. modifizieren,</li> <li>• Evaluation als Gesamtaufgabe des Kollegiums,</li> <li>• Kritikkultur entwickeln,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dauerhafte Verteilung des Materials auf die Lerngruppen, sukzessive Ergänzung,</li> <li>• Erstellung von Themenkisten,</li> <li>• jährliche Inventur...</li> <li>• Materialsichtung</li> </ul>