

# Teamarbeit

## **Gemeinsamer PädagogInnenraum**

Um möglichst viele alltägliche Begegnungen herzustellen, schafften wir einen großen gemeinsamen Raum mit Erholungsinsel, Teeküche, Teamtischen, Medien- Informations- und Kommunikationsbereich.

## **Wöchentliche Teamsitzungen der LehrerInnen eines Stranges (3 Klassen) nachmittags**

Es werden der Unterricht, die Projekte, außerschulische Unternehmungen und gemeinsame Aktionen geplant, Elternabende vorbereitet, Belange des Haushalts und

## **Wöchentliche Planungsphasen am Vormittag parallel zum Fachunterricht oder zu AGs oder zur Angebotszeit**

In dieser Zeit wird konkret an der Materialerstellung gearbeitet, Korrekturen vor Ort gemacht und Vorbereitungen getroffen.

## **Kleinteamsitzungen der ErzieherInnen eines Stranges vormittags parallel zum Unterricht**

Diese Zeit dient konkret der Vorbereitung der AGs, der Werkstätten und der Angebote im Freizeitbereich und ihrer Raumnutzung.

## **Großteamsitzungen aller ErzieherInnen, teilweise mit Kooperationspartner KIEZ Bündnis**

Hier werden die Konzepte beraten, Angebote aufeinander abgestimmt, Arbeits- und Urlaubsplanung gemacht und Weichen für die Kooperationen gestellt.

## **Zweiwöchentliche Teamsitzungen mit den ErzieherInnen nach 16.00 Uhr**

In diesen Zeiten werden die Aktivitäten der beiden Bereiche zusammengeführt, die Elternarbeit besprochen und sich über die Kinder ausgetauscht.

### **Stufenkonferenzen aller KollegInnen, die in JüL arbeiten – zweimal pro Halbjahr**

Sie dienen der gegenseitigen aktuellen Informationen, dem inhaltlichen Austausch über Methoden und Inhalte, beinhalten ein Fortbildungs- oder Elternabendthema und legen Schwerpunkte und Wünsche fest.

### **Teamtage am Anfang des Jahres aller Teams mit den ErzieherInnen (Jahresplanung)**

Hier wird Zeit gegeben für den Austausch und Planung der inhaltlichen Konzeption, der Beziehungspflege über einen Tag hinaus, da an diesen Teamtag ein Wochenendtag angekoppelt wird.

### **Beratung durch Tandems im LehrerInnenbereich**

Pro Halbjahr finden je zwei Unterrichtsbesuche zu vereinbarten Punkten statt, die der kollegialen Beratung und Weiterentwicklung des gewählten Schwerpunktes dienen.

### **Teamgespräche mit der Schulleitung**

Jedes Team wählt einen Beratungsschwerpunkt, unter dem in allen 3 Klassen bei einem Unterrichtsbesuch Beobachtungen von der Schulleitung protokolliert und in einem Teamgespräch erörtert werden. Mögliche Konsequenzen für die Raumgestaltung, Materialausstattung, Unterstützung oder die Fortbildung werden diskutiert und verabredet.