

KUQS

Kollegiale Unterrichtshospitation zur Qualitätsentwicklung des Unterrichts in der Schulanfangsphase

KUQS

2009 - 2013

Ziele

- Weiterentwicklung der Unterrichtsqualität des JÜL in der Saph
- Unterstützung der Schulentwicklungsprozesse - nicht nur - im Bereich der Saph
- Weitere Professionalisierung der Pädagoginnen

Weiterentwicklung der Unterrichtsqualität des JÜL in der Saph

- Verständigung über Qualitätskriterien
- Konzepte individueller Förderung weiterentwickeln

Unterstützung der Schulentwicklungsprozesse - nicht nur - in der Saph

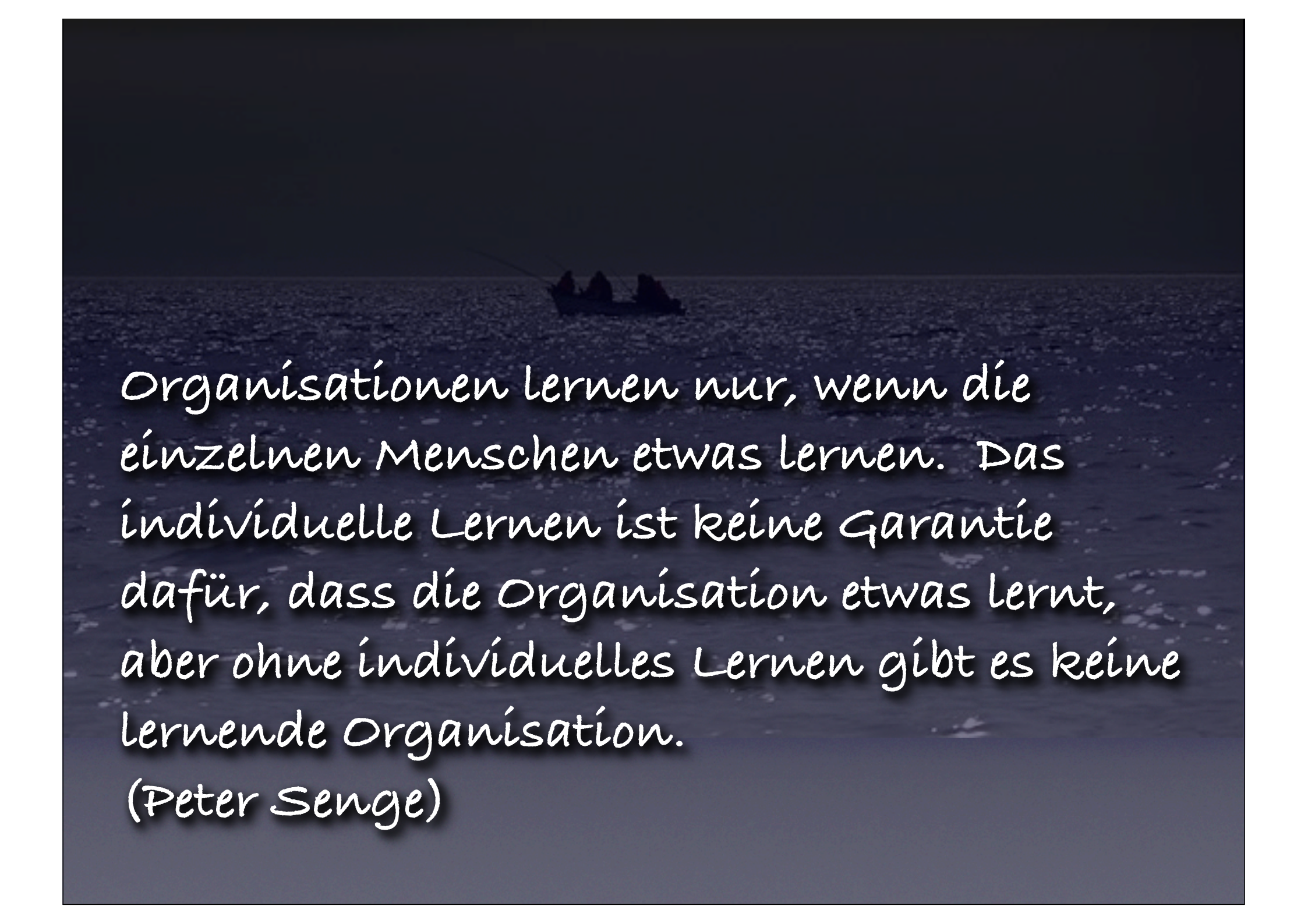
- Feedback-Kultur
- Team-Kultur
- Evaluations-Kultur

Weitere Professionalisierung der Pädagoginnen

- Reflektierte Praxis (fresh thinking)
- Verstetigung eines durch fachlich-didaktische Kriterien gestützten Dialogs
- Qualitätszirkel (learning communities)

Projektschritte

- 2009 - 2011: Entwicklung / Erprobung Konzept kollegialer Hospitation... vom Tandem zum Team
- 2011 -2012: Auswertung, weitere Erprobung, schulinterne Ausweitung
- 2012 - 2013: Überführung in die Fläche



Organisationen lernen nur, wenn die einzelnen Menschen etwas lernen. Das individuelle Lernen ist keine Garantie dafür, dass die Organisation etwas lernt, aber ohne individuelles Lernen gibt es keine lernende Organisation.

(Peter Senge)