

# Zeit für den Ganztag



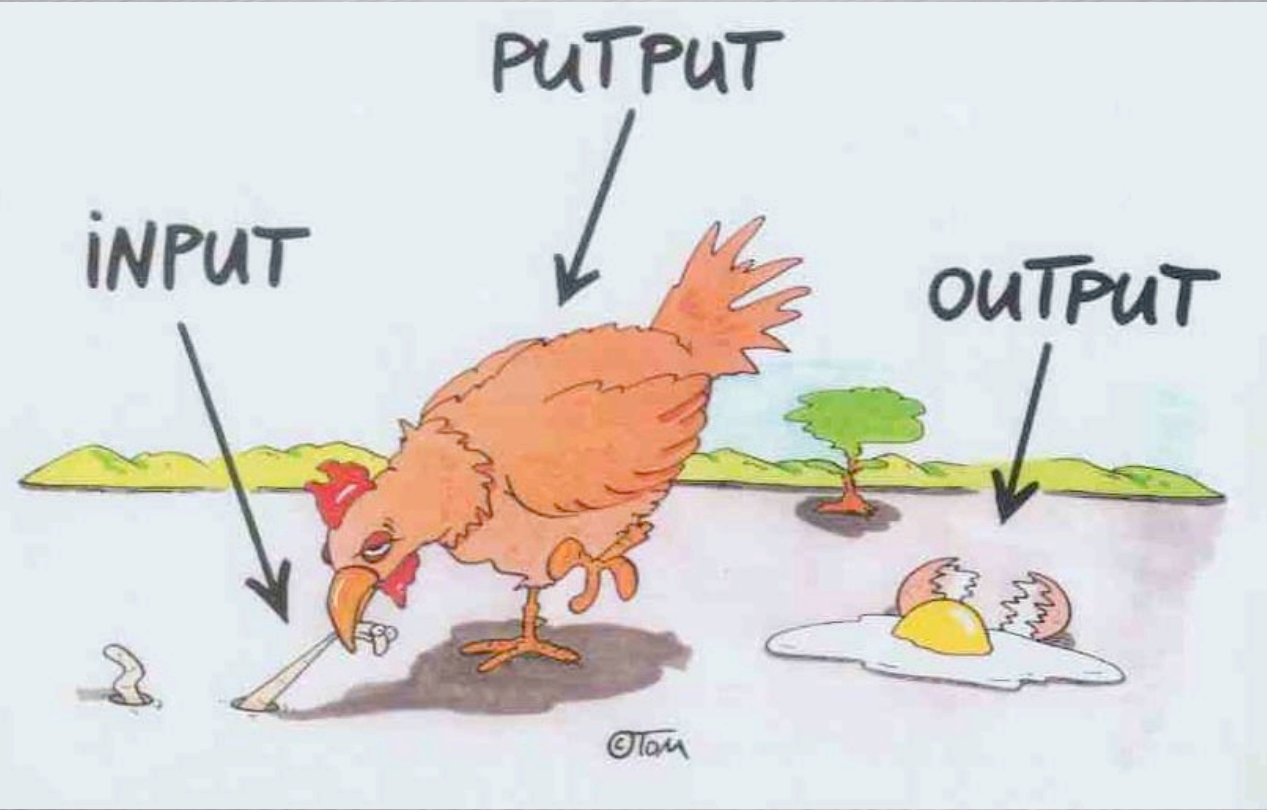
**Lernen -  
nun auch  
noch den  
ganzen Tag  
lang...**

**Lernen -  
endlich in  
einem  
lerngerechten  
Rhythmus...**

**Mehr Zeit -  
wofür...**

# Lehren und Lernen im Wandel





# Lernen ist

- **mehr als die Aneignung von abfragbarem Wissen**
- **ein aktiver, individueller Prozess**
- **ein ganzheitlicher Prozess**
- **Konstruktion des Wahrgenommenen zu einer Erkenntnis**
- **Anknüpfen an und Erweitern von Vorwissen, Erfahrungen**
- **Abgleichen von Erfahrungen im Austausch mit anderen**



**Jedes Lernen braucht seine Zeit**

**Zeit  
geben**

**Zeit  
nehmen**

**Zeit  
auskosten**

**Zeit  
haben**

**Zeit  
genießen**

**Zeit  
investieren**

**Zeit  
nutzen**

**Zeit  
finden**

**Zeit  
planen**

# Choreographie des Ganztags

- **neue Rhythmisierung**
- **spürbare Veränderung von Unterricht und Förderung**
- **Verzahnung von Unterricht, individueller und gemeinsamer, gebundener Freizeit und offener Freizeit**
- **mit und ohne außerschulische Partner**
- **für Kinder, für Lehrer/innen, für Erzieher/innen**

# Chronobiologie des Ganztags

- **8 - 10 langsam wird unser Geist wach**
- **10 - 12 Leistungsfähigkeit ist auf dem Höhepunkt, Kreativität sprudelt, Kurzzeitgedächtnis ist in Hochform**
- **12 - 15 Abfall der Leistungskurve, Körper verlangt Energieschub**
- **13 - 14 Geisterstunde des Tages**
- **15 - 17 zweites Tageshoch, Langzeitgedächtnis in Hochform**
- **17 - 19 gute Zeit für sportliche Aktivitäten**

# Ganztagsschule ist mehr...

## Unterricht

trad. Fächer  
neue Fächer  
Fächerverbünde  
Projekte

## Freizeit

gebunden  
ungebunden  
selbstbestimmt

## Vorhaben

unterrichtsbezogen  
unterrichtsnah  
außerunterrichtlich  
selbst gewählt

## individuelle Lernzeit

Üben  
Verarbeiten  
Vorbereiten  
Interessen verfolgen

# Ganztagschule ist Lern-, Erfahrungs- und Lebensraum...



**Gewohnheiten  
sind anfangs dünn wie Spinnweben  
und später stark wie Drahtseile.**

**Kleine Änderungen  
des Schulalltags  
können große Veränderungen  
des Schullebens bewirken**

