



## Vorläufiger Arbeitsplan: Dezember 2002 – Mai 2003

LA 07/03: Fr. Fortriede 09.06.99–18.03.00/ 05.06.02 – 27.11.02 (1./2. Sem. = 134 Std.) 12/02 – 04/03 = Stunden = gesamt Stunden

LA 11/03 Fr. Baldtschun, Fr. Fucas, Fr. Goehlich, Fr. Krauel 12.12.01 – 27.11.02 (1./2. Sem. = Std.) + 09/02 – 12/02 = 107 Std. + bis Ende 05/00 = Std. = gesamt Std.

LA 05/04 Fr. Beck, Fr. Hein, Fr. Trenczek 12.06.02 – 27.11.02 : (1. Sem. = Std.), + 09/02 – 12/02 = 47 Std. 2. Sem. 12./02 – 05/03 = Std.

LA 11/03 Fr. Babenschneider, Fr. Balk, Fr. Schultz, Fr. Sprecht: im 1. Semester bis b. Ende 05/03 = Stunden, im 2. Semester 06–07/03 = 17 Std. + 09/03 – 11/03 =

Termin	Inhalte	Lernprinzipien / Lernmethoden	Seminarorganisation
04.12.99 Einführungskurs LA 1. Semester 09.30 – 15.00 (7 Std.) LA 2./3./4. Sem. integriert, da Wechsel FSL	Voraussetzungen und Ziele der Lehreranwärter/innen – Lernen im Seminar Gruppenkonstituierung (persönliche Biografien, Vorstellungen und Ziele..., Kennen lernen der Teilnehmer) – Organisation der Ausbildung im VU (Ausbildungsveranstaltungen, Unterrichtseinsatz, Hospitationen, Beratungs–Beurteilungsprocedere...)  Voraussetzungen der Lernenden – Lernen im vorfachlichen Unterricht – neue Lernkultur	Lernen im Grundschulalter - VU in der Berliner Grundschule – didaktische Prinzipien - (Vorwissen einbeziehen, austauschen und klären, Blickrichtungen für Beobachtungen von Kindern in informellen Situationen (Pausen etc.) als auch Lernsituationen entwickeln...)  Erweiterter Lernbegriff – neue Lernkultur – Lernen als selbstgesteuerter, eigenaktiver Prozess	Ort: SPS Wilmersdorf (Wechsel Fachseminarleitung; 13 LA, darunter 8 im 2. bzw. 3. Semester)  Beamer  Gruppenräume
11.12.02 Einführungskurs Teil 2, LA 1.-4. Semester 10.30 – 14.30 (5 Std.)	Lernbiografien (biografisches Erinnern/Schreiben an/über eigenen DU)  Inhaltsfelder der Fachseminararbeit – Inhaltsfelder der Ausbildung in den Lernbereichen VU – Arbeitsschwerpunkte der Teilnehmerinnen: Schwerpunktsetzungen für die weitere Arbeit  VU–Konzeption (Elternbrief, Präsentation medial aufbereiten)	Beteiligung der Lernenden an Inhaltsauswahl und Planungsprozessen. I  Individualisierung und Differenzierung, Lernvoraussetzungen, Erfahrungsbezug, Situierung  Medien als kognitive Werkzeuge	Ort: SPS Wilmersdorf  Laptops, Office, Digitalkamera  Gruppenräume
18.12.02 (4 Stunden)	Inhaltsfelder der Fachseminararbeit – Arbeitsschwerpunkte der Teilnehmerinnen: Schwerpunktsetzungen für die weitere Arbeit  Fortsetzung: VU–Konzeption (Elternbrief, Präsentation medial aufbereiten)  Vertiefung der Medienhandhabungskompetenz (iBooks, MS Office, BSCW), Mediennutzung unter inhaltlichen Zielstellungen	Erfahrungshintergrund, Problemorientierung, Individualisierung und Differenzierung  Reflexives Schreiben, Portfolio	Ort: SPS Wilmersdorf

Termin	Inhalte	Lernprinzipien / Lernmethoden	Seminarorganisation
<b>Weihnachtsferien</b>			
<b>Experimentieren im Sachunterricht, Lernen an Stationen im Sachunterricht, lernbereichsübergreifender Umgang mit Gedichten, Medienkompetenz</b>			
Experimentieren, naturwissenschaftlich–technisches Lernen, Lernformen im SU (Stationsarbeit)			
Themenfelder im LB SU: Wetter, Wasser, Indianer, NN			
Umgang mit Gedichten (didaktische Analyse, methodische Verfahren)			
Didaktische Analyse			
Planung von L–L–Prozessen in Interdependenz von Lerngruppe–Ziel–Inhalt–Methode			
08.01.03 (4 Stunden)	Konstituierung der Arbeitsgruppen, Zielfindung, Themeneingrenzung, Normenvereinbarung, Projektskizze  Einführung der seminarbegleitenden Portfolio–Arbeit  Methodenlernen (Gruppenarbeit): Projektplanung, Vorbereitung von GA	Individualisierung und Differenzierung –Selbststeuerung – Prozessbegleitung beim Lernen – Lehrende als Lernende – Lerngemeinschaft Seminar – Methodenerwerb	Gruppenarbeit mit Präsenzphasen im Plenum  prozessbegleitende Dokumentation der Arbeit im Portfolio (Journal)  prozessbegleitender Online–Austausch via BSCW,
15.01.03 (4 Stunden)	Gruppenarbeit (Plenum: 11–12h)  Planung von Lernprozessen im DU/SU im A. und im Primarbereich i. Bes.	Prozessanalyse im Rahmen des Journalschreibens  Teamentwicklung (Methoden der Teamarbeit)  Wahl von Methoden in Passung zu Sachstruktur, Zielen und Lernvoraussetzungen  Erweiterter Lernbegriff	
22.01.03	<i>Mittwochstermin entfällt</i>		
29.01.03 (4 Stunden)	Präsentation von Zwischenergebnissen (Plenum: 11–12.30h) Gruppenarbeit	Steuerung von Gruppenprozessen, Lehrerrolle in selbstgesteuerten Lernformen	
<b>Winterferien</b>			
12.02.03 (4 Stunden)	Gruppenarbeit (Plenum: 11–12h)		
19.02.03 (4 Stunden)	Gruppenarbeit (Plenum: 11–12h)		
26.02.03	<i>Mittwochstermin entfällt</i>		
05.03.03 (4 Stunden)	Gruppenarbeit (Plenum: 11–12h)		

<b>Termin</b>	<b>Inhalte</b>	<b>Lernprinzipien / Lernmethoden</b>	<b>Seminarorganisation</b>
12.03.00 (4 Stunden)	Unterrichtserprobung	Evaluieren, Rückmeldung geben	
19.03.00 (4 Stunden)	Unterrichtserprobung	Evaluieren, Rückmeldung geben	
26.03.03	<i>Mittwochstermin entfällt</i>		Beurlaubungszeitraum Examensarbeit, Suchtprophylaxe
02.04.03 (4 Stunden)	Zusammenstellung bzw. redaktioneller Ausgestaltung der Gruppenergebnisse für die Präsentation (Web, BSCW)	Präsentation von Lernergebnissen Methoden- und Medienkompetenz	Treffen im SPS entfällt
09.04.03	<i>Mittwochstermin entfällt</i>		
<b>Osterferien</b>			
<b>Verkehrserziehung</b>			
<b>Zum Lesen verlocken – Schule und Bibliothek</b>			
<b>Lesekompetenz und neue Medien</b>			
30.04.03 (4 Stunden)	Verkehrserziehung		
07.05.03 (4 Stunden)	Verkehrserziehung		
14.05.03 (6 Stunden)	Zum Lesen verlocken – Arbeit in der Bibliothek, Kooperationsmöglichkeiten, Entwicklung von Unterrichtsplanungen zur Arbeit in der Bücherei unter Einbeziehung der Broschüre der AGB  Leseförderung, Literalität – Konsequenzen aus der PISA-Studie	Interessenorientierung, Lernen in authentischen Situationen	10.30 – 15.00h 6-stündige Koop-Veranstaltung mit FS VU Tempelhof und AGB  Amerika-Gedenkbibliothek, Blücherplatz 1
21.05.03	<i>Mittwochstermin entfällt</i>		
28.05.03	<i>Unterrichtsfreier Tag</i>		
04.06.03	Unterrichtplanung oder Planung eines GK-Beitrags zum AGB-Material	Öffnung der Schule – Außerschulische Lernorte	
11.06.03 verlegt auf 12.06.03	Abschlussstagung SEMIK-ForMeL G neue Medien in der Grundschule		
18.06.03	Lesen, Lesekompetenz und neue Medien – Planung von Unterrichtssequenzen oder Unterrichtsmittschau	Kompetenzorientierter Lernbegriff	
25.06.03	Abschluss des Schuljahres		
<b>Sommerferien</b>			

## Folgethemen

**Rechtschreiben und Sprache reflektieren: Texte verfassen als Scharnierstelle  
im verbundenen Sprachunterricht, Lernchancen von Computer und Internet**