

Vorläufiger Arbeitsplan: 29.Nov.2000 – 11.Juli 2001

LA 05/99 bis 29.11.00 insg. 177 Std. LA 11/99 bis 29.11.00 insg. 110 Std. LA 05/00 bis 29.11.00 insg. 51 Std. LA 11/00 ab 6.12.00 im FS

Termin	Inhalte	Fachlich-didaktische Konzepte	Lernen im VU	Seminarorganisation
29.11.00 (4 Std.)	Texte Verfassen: LA schreiben einen Text u. spiegeln ihren Schreibprozess; Grundlegendes zur Schreibprozessforschung	Schreibentwicklung im GS-alter, altersspezifische textlinguistische Merkmale; Prämissen der Schreibdidaktik; Schreibprozessmodell	Integration aller sprachlichen Teilkompetenzen in Schreibvorhaben	Eigene Schreiberfahrungen spiegeln; Referat der FSL Lit.: Fritzsche im TB des DU, 1998; Spitta (Hg.): Freies Schreiben – eigene Wege gehen, Libelle Verlag 1998; Payrhuber: Schreiben lernen – Aufsatzunterricht in der GS, Schneider 1998...
06.12.00 (4 Std.); 1. Einf.Tag (10-14.30Uhr)	Begrüßung der neuen LA; Erfahrungsaustausch 2.,3.,4. Sem.: Vorb. von Kurzreferaten zum Texte verfassen; Erstsemester:zus. mit FSL: Kenntnisse zum VU; Verb. Sprachunterricht in den Klassen 1 – 4; Lernbiografien (biografisches Erinnern/Schreiben an den eigenen DU)		Förderung selbstständigen Lernens durch Methodenkompetenz u. Schreibstrategien	Lit.: zur Vorb. der Referate: Praxis Deutsch Hefte 137, 149, 161, 164 Payrhuber: Schreiben lernen – Aufsatzunterricht in der GS, Schneider 1998, S. 33ff.
13.12.00 (4 Std.); 2. Einf.Tag. (10-15 Uhr)	Teilnehmerorientierte Präsentation der Kurzreferate (Plenum) Erstsemester: Grundlegendes zum Sachunterricht der Berliner GS; Ziele; Prinzipien; RP	Differenzierte u. individualisierte - den Schreibprozess fördernde - Überarbeitungshinweise u. transparente Beurteilungen.	Förderung selbstständigen Lernens durch Methodenkompetenz u. Schreibstrategien	Lit.: s.o.
20.12.00	verlegt			
	Weihnachtsferien			
03.01.01	verlegt			
10.01.01 (4 Std.)	<u>Unterrichtsmitschau</u> bei Frau Fischer zum Lernbereich Texte verfassen			Ort: Karl-Weise-GS, Neukölln
17.01.01 (4 Std.)	Schülertexte kommentieren, korrigieren und beurteilen	Methoden für das Planen, Schreiben und Überarbeiten von Texten, Möglichkeiten der Veröffentlichung	Förderung selbstständigen Lernens durch Methodenkompetenz u. Schreibstrategien	Lit.: s.o. u. Klippert: Methoden-Training, Beltz Praxis 1998
24.01.01 (13-17 Uhr)	8-stündige Veranstaltung laut AushO Kooperation mit dem FS von Hr. Holthus und dem SEMIK-Projekt Didaktische Orte für den Einsatz von Computer und Internet im VU (Möglichkeiten und Grenzen)	Einbeziehung Neuer Medien in Lernkulturen; Schaffen von Problembewusstsein durch Eigentätigkeit	Selbsttätigkeit, das Lernen lernen, Anschaulichkeit u. Erwerb von Methodenkompetenz	Ort: Astrid-Lindgren-GS, Spandau Lit.: Mitzlaff/ Hamdan (Hrsg.): „Grundschule und neue Medien“, AK Grundschule, Frankfurt Huber, Kegel, Speck-Hamdan (Hrsg.): Schriftspracherwerb: Neue Medien – Neues Lernen!?, Westermann 1999, S. 13 ff.
31.01.01 (11 -14 Uhr)	Was müssen LA im Hinblick auf die Einbeziehung Neuer Medien wissen	Interdependenz von Inhalt-Methode-Zielperspektive		Ort: Gottfried-Röhl-Grundschule, Wedding Lit.: s.o.
	Winterferien			
Termin	Inhalte	Fachlich-didaktische Konzepte	Lernen im VU	Seminarorganisation

21.02.	verlegt			
28.02. (4 Std.)	Die Komplexität des Experimentierens im SU am Bsp. der UE Wetter	Lern- u. Entwicklungspsychologische Voraussetzungen. Was können Kinder können? Reduktion der Komplexität von Exp.	Förderung selbstständigen Lernens, Erwerb von Methodenkompetenz u.	Vorb. durch Frau Rambo Lit.: Die GS-Zeitschrift, H. 139, Nov. 2000 Grundschule, H. 11/99
07.03. (4 Std.)	Planung einer Unterrichtssequenz zum Experimentieren im SU unter bes. Berücksichtigung der did. Schwerpunktbildung	VU-Prinzipien und ihre exemplarische Umsetzung	Schülerorientierung, Differenzierung, Anschaulichkeit	Kleingruppenarbeit, Unterrichtsplanung auf der Grundlage der Teilnehmerinteressen
14.03. (4 Std.)	Unterrichtsmitschau bei _____ zum Experimentieren im SU			Ort:
21.03.	verlegt			
28.3. (4 Std.)	Rechtschreiben als Teilbereich des verb. Sprachunterrichts	Rechtschreiblernen bei Kindern (Konstruktivismus, Entw.Psych. Aspekte); Sprachwiss. U. fachdidaktische Grundl. des RSU	Integrativer RSU in der Vernetzung mit den übrigen Teilbereichen des DU	Lit.: TB des Deutschunterrichts, S. Richter: Interessenbezogenes Rechtschreiblernen, Westermann 1998 Augst/Dehn: Rechtschreibung und Rechtschreibunterricht, Klett 1998
04.04. (4 Std.)	Prinzipien der Orthographie; Übungsformen und Materialien im Deutschunterricht	Was müssen Lehrerinnen wissen, um Schüler indiv. in ihrem Rechtschreiblernen zu fördern?	Binnendifferenzierung, individuelles Üben, Erwerb von Strategien zur Bewältigung von RS-Problemen	Lit.: Die GS Zeitschrift H.137, 9/00
11.04. (4 Std.)	Fehler als Lernchance: Fehleranalyse, -korrektur und -berichtigung; Lernstandsfeststellung u. Beurteilung	Förderung der Diagnose- u. Beurteilungskompetenz von LA		Bitte Schülertexte mitbringen!!! Einzel- und Kleingruppenarbeit; Auswertung im Plenum
	Osterferien			
02.05.	verlegt			
09.05. (4 Std.)	Unterrichtsmitschau bei _____ zum Teilbereich Rechtschreiben	Schülerorientierter RSU in der Praxis	Z.B. Einführen u. Üben elementarer Arbeitsverfahren, Anwenden von Hilfsmitteln (Wörterbuch)	Ort:
16.05. (4 Std.)	Wie kommen die Schüler zu ihren Deutschensuren???	Transparenz von Beurteilungs- und Bewertungskriterien in den Teilbereichen des DU		Lit.: Die GS-Zeitschrift, H. 135, 6/7-2000
23.05.	verlegt			

Termin	Inhalte	Fachlich-didaktische Konzepte	Lernen im VU	Seminarorganisation
30.05. (4 Std.)	Kriterien zur Beurteilung von Sprach- und Lesebüchern			Begutachtung u. Vergleich von Schülerbüchern in Kleingruppen; Vorb. d. Präsentation im Plenum
06.06. (4 Std.)	Unterrichtsmitschau bei _____ zum Teilbereich Rechtschreiben	Schülerorientierter RSU in der Praxis	Z.B. Einführen u. Üben elementarer Arbeitsverfahren, Anwenden von Hilfsmitteln (Wörterbuch)	Ort:
13.06. (4 Std.)	Präsentation der erstellten Begutachtungen zu den Schulbüchern			Teilnehmerpräsentationen
20.06.	verlegt			
27.06. (4 Std.)	Das Kind und die Entw. seiner Ich –Identität– zur Rollenproblematik (Junge/Mädchen)	Lernbereichsverbindendes Arbeiten im VU	Individuelle Erfahrungen und die Lebenswelt der Schüler als Ausgangspunkt des Unterrichts	Lit.: Praxis GS, H. 1/99 Die GS-Zeitschrift, H. 103, April/97 P. Millhofer in: Brügelmann (Hrsg.): Kinder lernen anders; Libelle Verlag 1998
04.07. (4 Std.)	Gesundheitserziehung als Unterrichtsgegenstand und -prinzip	Lernbereichsverbindendes Arbeiten im VU		Lit.: H. Kiper: Sachunterricht kindorientiert, Schneider Verlag 1997, S. 136ff
11.07. (4 Std.)	Offen für ??????			Ort:
	Sommerferien			