

Vorläufiger Arbeitsplan: September 2000 – Januar 2001

LA 05/99 bis 07/00 insgesamt 141 Std.

LA 11/99 bis 07/00 insgesamt 74 Std.

LA 05/00 bis 07/00 insgesamt 15 Std.

Termin	Inhalte	Fachlich–didaktische Konzepte	Lernen im VU	Seminarorganisation
06.09.00 (4 Std.)	Mündlicher Sprachgebrauch: Sprechen und soziales Handeln, Förderung der Mitteilungsbereitschaft und des Sprachgebrauchs	Merkmale gesprochener Sprache; Sprache; Mündlicher Sprachgebrauch als Unterrichtsgegenstand u. -prinzip	Teilbereichsvernetzung, VU- Prinzipien; Differenzierung	Organisatorisches, Terminplanung; Aktivierung von Vorkenntnissen der TN durch eine konkrete Problemorientierung Lit.: Schuster in TB d. DU u. Mündlicher Sprachgebrauch im DU – beides Schneider Verlag 1998
13.09.00 (4 Std.)	<i>Entwicklungspsychologische Aspekte</i> zum Spracherwerb; Method- Möglichkeiten im Hinblick auf Förderung der Erzählbereitschaft	Orientierung an den Lernvoraussetzungen der Schüler; Auseinandersetzung mit der Struktur und Relevanz von Lerninhalten		Referat der FSL, GA der LA zu den method. Möglichk. – Lit.: H.Grimm in Oerter/Montada: Entw.psychologie, Beltz 4. Aufl. 1998; Claussen/Merkelbach. Erzählwerkstatt, Praxis Pädagogik Westermann 1995,...
20.09.00 (4 Std.)	Mögl. Der Lernstandsdiagnose und der Bewertung mündl. Leistungen; Unterrichtsplanung Methoden, Übungs- und Anwendungssituationen zur Förderung der Erzählbereitschaft im VU	Erzählen im Kontext des verbundenen Sprachunterrichts; Problematik der NdH-Kinder	Kindorientierung; individuelle Vorerfahrungen, binnendifferenzierende Maßnahmen	Plenum zur Bewertung Lit.: Schuster: Mündl. Sprachgebrauch im DU, Schneider verlag 1998, S. 181ff. Entw. von Unterrichtsszenarien mit dem Schwerpkt. Erzählen
27.09.00 (4 Std.)	Konkretion der Unterrichtsplanung unter Berücksichtigung der relevanten Planungsentscheidungen			Erstsemester planen gemeinsam mit FSL eine Unterrichtssequenz unter Zuhilfenahme eines Planungsrasters der Seminarleiterin. Zweitsemester beurlaubt wg. Verant. des HS, Drittsemester freigestellt.
04.10.00	verlegt			
11.10.00 (4 Std.)	Unterrichtsmitschau bei FSL in der Klasse einer LA mit differenzierten Beobachtungsaufträgen.			Unterrichtsmitschau, Kleingruppenarbeit, Auswertungsgespräch. Ort: Kiepert-GS, Prechtlstraße
18.10.00 (4 Std.)	Kind und Sicherheit: Sicher im Straßenverkehr. Was können Kinder leisten im Straßenverkehr?	Entwicklungspsychologische Grundlagen zur Verkehrssicherheit	Orientierung an vorhandenem Wissens- und Könnenshorizont; Überprüfung von Haltungen Einstellungen und Verhaltensweisen	Plenum, GA; Informationen der Verkehrswacht, Sichtung von Unterrichtsmaterialien.
25.10.00 (4 Std.)	<i>Planung</i> einer Unterrichtseinheit zum Thema: „Sicher zur Schule in der dunklen Jahreszeit“	s.o., Verknüpfung zu den Teilbereichen des DU, bes. des Mdl. Sprachgebrauchs	s.o.	Lehr- und Lernmaterialien verschiedener Schulbuchverlage

Termin	Inhalte	Fachlich-didaktische Konzepte	Lernen im VU	Seminarorganisation
	<i>Herbstferien</i>			
08.11.00 (4 Std.)	Konkretion einer Unterrichtssequenz zum o.g. Thema unter bes. Berücksichtigung der Sachklärung u. der Transparenz der VU-Kriterien	VU-Konzeption	Überprüfung von Haltungen Einstellungen und Verhaltensweisen	Arbeitsteilige GA
15.11.00 (4 Std.)	<i>Unterrichtsmitschau bei Frau Schelk mit diff. Beobachtungsaufträgen</i>			Ort: Richard-Wagner-GS, Lichtenberg; Ehrenfelsstraße 36
22.11.00	verlegt			
29.11.00 (4 Std.)	Texte Verfassen: Grundlegendes zur Schreibprozessforschung	Schreibentwicklung im GS-alter, altersspezifische textlinguistische Merkmale; Prämissen der Schreibdidaktik	Integration aller sprachlichen Teilkompetenzen in Schreibvorhaben	Lit.: Fritzsche im TB des DU, 1998; Spitta (Hg.): Freies Schreiben – eigene Wege gehen, Libelle Verlag 1998; Payrhuber: Schreiben lernen – Aufsatzunterricht in der GS, Schneider 1998...
06.12.00 (4 Std.)	Textsorten als Schreibaufgaben; Märchen als Schreibanlass	Methoden für das Planen, Schreiben und Überarbeiten von Texten, Möglichkeiten der Veröffentlichung	Förderung selbstständigen Lernens durch Methodenkompetenz u. Schreibstrategien	Lit.: .s.o. u. Die Grundschulzeitschrift 134 v. Mai 2000 – Zeit für Märchen
13.12.00 (4 Std.)	Schülertexte kommentieren, korrigieren und beurteilen	Differenzierte u. individualisierte - den Schreibprozess fördernde - Überarbeitungshinweise u. transparente Beurteilungen.	Förderung selbstständigen Lernens durch Methodenkompetenz u. Schreibstrategien	Lit.:
20.12.00	verlegt			
	<i>Weihnachtsferien</i>			
03.01.01	verlegt			
10.01.01 (4 Std.)	<i>Unterrichtsmitschau bei _____ zum Lernbereich Texte verfassen</i>			Ort:
17.01.01 (4 Std.9	Texte verfassen im Lernbereich Sachkunde	Förderung der kommunikativen Kompetenz durch Schreibkompetenz, Verschriftlichung von Ergebnissen aus dem Sachunterricht, Z.B. Protokolle, Tabellen,...	Förderung selbstständigen Lernens durch Methodenkompetenz u. Schreibstrategien	Lit.: s.o. u. Klippert: Methoden-Training, Beltz Praxis 1998
24.01.01 (4 Std.)	<i>Unterrichtsmitschau bei _____ zum Lernbereich Texte verfassen</i>			Ort:
31.01.01	verlegt			
	<i>Winterferien</i>			