

Autobiografisches Schreiben

»Mein Deutsch- und Sachunterricht in der Grundschule...«

Erinnerungen an meinen Unterricht, meine Sprach(lern)erlebnisse, Lehrer/innen, ...

Gedanken zum Unterricht in den Klassen 1 – 4 und zu allem was er mir heute bedeutet...«

Tauchen Sie sukzessive immer tiefer in ihre Unterrichts- und Kindheitserlebnisse zurück... Versuchen Sie in Ihren Erinnerungen bis in die ersten Jahre der Grundschulzeit zu gelangen... Suchen Sie Spuren von Situationen und Personen... Folgen Sie schreibend Ihren Gedankensplittern...

- Was erinnern Sie zum Sprachlernen, zu Deutschstunden, zu Inhalten und Unterrichtsmethoden des Sachunterrichts Ihrer Grundschulzeit...
- Gab es immer wiederkehrende Situationen/Gefühle, gab es besondere Situationen/Gefühle...
- Wie erlebten Sie Lesen, Schreiben, Experimentieren in der Schule... Woran lässt sich das festmachen...
- Welche Lehr-Lern-Schritte und Aktivitäten erlebten Sie als charakteristisch für »Deutsch«, »Sachunterricht« in der Schule...
- Wie erlebten Sie Ihre Lehrer/innen in Bezug auf das diese Lernbereiche... Wann empfanden Sie sie als motiviert, kompetent, wann eher nicht...
- Wann gewannen Sie den Eindruck, dass Inhalte und Aufgaben auf Sie als Lernende bzw. Lerngruppe und Ihre Lernbedürfnisse/Interessen hin gewählt waren.... Woran ließ sich das für Sie erkennen...
- Welche Ziele schienen Ihre Lehrer/innen zu verfolgen (konkrete – allgemeine Ziele)...
- Wurden Ihre Vorerfahrungen in den Unterricht einbezogen... Wie geschah das... Was bedeutet Ihnen das...
- Was bedeuten die Erinnerungen für Sie, die Ihnen hier gekommen sind...
- Sind Ihnen persönliche Anliegen, Befürchtungen, Haltungen, Ziele deutlich geworden, die auf Ihre Schulerfahrungen zurückzuführen sind...
- Wann, wie und was lesen, schreiben, malen, zeichnen, basteln Sie heute gern / ungern... Sind Sie sich bewusst, worauf das zurückzuführen sein könnte...
- Wie wählen Sie Lerninhalte heute aus... Welche Themen / Verfahren mögen Sie, welche nicht...