

## Hier sind wir zu Hause - Orientierung im Wohnviertel

### **Mündlicher Sprachgebrauch**

sachbezogenes sprachliches Handeln

- räumliche und zeitliche Beziehungen ausdrücken
- Gesehenes richtig wiedergeben
- folgerichtig und auf das Wesentliche beschränkt berichten
- sich Einzelheiten merken und genau wiedergeben
- auf Fragen anderer eingehen,
- selbständig Gespräche führen

### **Rechtschreiben**

- erweitern und sichern: des Schreibwortschatzes: Straßennamen der Wohnumgebung, Bezirke
- Zusammenstellen von Wortfeldern
- Ordnen nach dem Alphabet (Zweit- und Drittbuchstabe)

- Regelungen der Großschreibung (Nomen)
- Zusammengesetzte Nomen bilden
- Regelungen der Silbentrennung

•• 2. Diktat "Auf dem Schulweg"

### **Sachkunde**

Orientierung im Wohnviertel

Plan und Karte

Aspekte:

- Sagen und Erzählungen zur Geschichte des Bezirks
- Straßen und Plätze der Schulumgebung erkunden
- "Mein Schulweg"
- Verhalten im Verkehr in der dunklen Jahreszeit
- Orientierung in einer Karte der Schulumgebung
- Karte und Plan
- Wohnbezirk und Nachbarbezirke

### **Lesen**

- Sagen und Erzählungen aus der Geschichte des Bezirks lesen und hören
- ausgewählte Merkmale versch. Texte erkennen
- Informationen aus Sachtexten entnehmen (Karten helfen uns, uns zurechtzufinden)

Erich Kästner "Emil und die Detektive"

### **Sprachbetrachtung**

- **Herkunft v. Straßennamen**
- Ortsangaben und ihre Leistung erkennen

- Bilden von Befehlsformen (So findest Du meine Wohnung...)"^
- Bilden von Frageformen (Nach dem Weg fragen)
- Satzarten situationsgerecht anwenden (Aufforderungssatz, Fragesatz)
- Sammlungen sinngleicher Wörter anlegen bzw. erweitern (dann, und)

### **Texte Verfassen**

folgerichtig und genau beschreiben

Regeln für Schreibkonferenzen wiederholen.  
(Vermeiden von Wiederholungen, wechselnde Satzanfänge, treffende Verben und Adjektive)

- Notizen anfertigen (Straßennamen, markante Orte und Plätze),
- eine Wegbeschreibung ("Mein Schulweg") schreiben und überarbeiten
- Tabellen und Listen herstellen:  
Straßennamen der Schulumgebung, Anschriften der Mitschüler (evtl. auch Wdh.. Adressieren eines Briefes)

### **Bildende Kunst**

- Mit Buntstiften zeichnen "Mein Wohnhaus"
- Zeichnen eines Wegeplanes "Mein Schulweg"
- grafische Gestaltung einer Wandzeitung: Umgebung unserer Schule
- Ein Stadtspiel herstellen (Kunterbunt, Sprbuch. S. 22)

### **Materialien:**

- *Arbeitsmappe: In Berlin leben, S. 1-3, 8/9, 12-15*
- *OHPs Berliner Bezirke, Schulumgebung, Bezirk*
- *Abbildungen Wilmersdorf / Schulumgebung früher*
  - "Start in die Kartenwelt"
  - *KV aus Praxis Grundschule*
  - *KB Sachkartei 3/ 9-12*
  - *LK SU 3/4, 62, 65, 66*
  - *Mein Entdeckerbuch 2/NS, S. 61*
- *Mein Entdeckerbuch 3, S. 8/ Mein Entdeckerbuch 3/NS, S. 43/ • Mein Entdeckerbuch 3/NW, S. 20*  
*KB Sprachbuch 3*